

مسار الأشبال والزهرات

ويليه دليل تطبيق أغراض سجد التقدّم

من الجمعية
جمعية كشافة المهدي
مفوضية البرامج العامة
www.mahdifamily.net





● الكتاب: مسار الأشبال والزّهرات

● الناشر: كشافة الإمام المهدي عليه السلام

● إعداد: مفوضية البرامج العامة

● الطبعة الأولى: تموز 2014.

● المركز الرئيسي: بيروت - بئر حسن - تقاطع الرحاب.

● المواقع الإلكترونية: www.almahdiscouts.net

● تلفاكس: 01 843143 - ص 268/24

● تصميم: **دولكو**

مركز مهدي للتنتاج الفني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ثبت المحنويات

المقدمة

٥

الباب الأول: الأهداف

٧

- ٨ أولاً: الشَّيْبِل/الرَّهْرَة.
- ٨ ثانياً: الدَّور والقدرات.
- ٩ ثالثاً: خصائص المرحلة.
- ١٠ رابعاً: احتياجات الشَّيْبِل/الرَّهْرَة.
- ١١ خامساً: الأهداف التربوية للمرحلة.
- ١١ سادساً: الأغراض الفرعية.
- ٢٠ سابغاً: السياسات التربوية للمرحلة.

الباب الثاني: التَّظْم

٢١

- ٢٢ أولاً: نظام الفريق/الباقية، ونظام السِّداسيات.
- ٢٤ ثانياً: نظام التَّقَدُّم.
- ٢٨ ثالثاً: نظام الأوسمة.
- ٤٠ رابعاً: البرامج والأنشطة العامة للمرحلة.
- ٤٣ خامساً: نظام الترفيع إلى فرقة الكشافة/المرشدات.
- ٤٣ سادساً: مراسم قبول وترقيع وتكريس الأشبال/الرَّهْرَة.
- ٤٨ سابغاً: نظام اللباس الكشفي.
- ٤٩ ثامناً: نظام شارات الرُّتَب لقيادة الجماعات ومساعدتهم.

الباب الثالث: الأدوار

٥١

- ٥٢ أولاً: مهام الجهات الأساسية الخاصة بمسار الشَّيْبِل/الرَّهْرَة.
- ٥٥ ثانياً: لجان متابعة مسار الشَّيْبِل/الرَّهْرَة.

دليل تطبيق أغراض سجلِّ التَّقَدُّم

٥٦

- ٥٨ التصنيف الأول: بحسب الأغراض الفرعية للمرحلة.
- ٨٢ التصنيف الثاني: بحسب المتن.

بسم الله الرحمن الرحيم

إنّ مرحلة الأشبال/الزّهرات هي المرحلة الثانية للفرد في كشافه الإمام المهدي (عليه السلام)، حيث يشارك خلالها بالبرنامج المحدّد له، والذي يساهم في بناء شخصيته في مختلف النواحي والمجالات (الدينيّة، الكشفيّة، التربويّة، الاجتماعيّة، التنشئة الوطنيّة، العلميّة، الصحيّة، البيئيّة....)، بعدها ينتقل إلى مرحلة الكشافة/المرشدات ليكون فرداً فاعلاً فيها.

وكما أنّ لكلّ مرحلة كشيّة خصوصيّاتها، فإنّ لمرحلة الأشبال/الزّهرات ما يميّزها عن غيرها من المراحل. فقد حدّدت لها أهدافها ونظّمها الخاصّة وأدوار الجهات الرئيسيّة المتعلّقة بها.

وركّز هذا المسار على التقدّم الذاتي عند الأفراد، ممّا يجعله (الفرد) شريكاً في تحقيق الأهداف؛ تارةً من خلال توجيهه وخلق الدافعيّة لديه للتّحصيل والتقدّم الذاتي وسعيه بنفسه لتحقيق بعض المطالب، وتارةً أخرى من خلال إدماجه في الفريق/الباقية ومجموعات العمل، لتنفيذ أنشطة تميّز بحيويّة الأسلوب والمشاركة الفعّالة وبتّ روح التّحدّي والتنافس والمغامرة التي تُكسب الفرد مهارات عديدة ومتنوّعة.

وقد جاء هذا الكتاب (مسار الأشبال والزّهرات) ليبيّن ويوضّح لكلّ المشرفين والمعنيّين الأهداف والنظّم، ويحدّد المهام والأدوار في إطار تكامليّ بيّن. بحيث يترجم عملياً المنهج التربوي المعتمد في كشافه الإمام المهدي (عليه السلام) على مستوى إدارة وتطبيق العمليّة التربويّة لمرحلتى الأشبال والزّهرات.

سائلين الله العليّ القدير أن يوفّقنا وإياكم لخدمة هذه المسيرة المباركة المؤيّدة برعاية صاحب العصر والزّمان (عليه السلام).



الباب الأول

الأهداف

الشَّبل/الزَّهرة

أولاً:

هو الفرد الكشفي المنتسب إلى فريق الأشبال/باقة الزَّهرات، والذي أتمَّ الثامنة من عمره^١.

تبصرة: مدَّة المرحلة ٣ سنوات.

الدَّور والقدرات

ثانياً:

بعد تربيته من فريق الأشبال/باقة الزَّهرات وانتقاله إلى فرقة الكشافة/المرشدات، ومن منطلق انتمائه لمسيرة صاحب الزمان (عَلَيْهِ السَّلَام)؛ يكون الشَّبل/الزَّهرة قادراً على أن يقوم بالأدوار التالية:

- ١- قيادة مجموعة.
- ٢- المبادرة والمساهمة في أنشطة تنمية المجتمع في محيطه.
- ٣- يكون عضواً فاعلاً في فرقة الكشافة/المرشدات.

وتمتلك القدرات التالية:

- ١- يقوم بالواجبات الدينية الأساسية ويلتزم بالآداب العامة للمؤمن.
- ٢- يمتلك المؤهلات الجسدية والروحية للمشاركة في أنشطة فرقة الكشافة/المرشدات.
- ٣- يهتم بتحصيل المعارف الدينية والعلمية.
- ٤- يهتم بتنمية قدراته الجسدية ومهاراته الحركية.
- ٥- يكون قادراً على توكُّل إحدى مهام مجلس شرف فرقة الكشافة/المرشدات.

١- ثماني سنوات ويوم واحد.

أهم الخصائص التي يتمتع بها أفراد هذه المرحلة:

الخصائص الخاصة بالذكور	الخصائص الخاصة بالإناث	الخصائص المشتركة بين الإناث والذكور	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يتميز الذكور بالنشاط الزائد والمهارات الحركية التي تحتاج إلى قوة عضلية. - يميل الذكور إلى اللعب القوي المنظم الذي يحتاج إلى مهارة وشجاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> - ألعاب الإناث منحصصة، تتطلب تنظيم الحركات التعبيرية مثل التمثيل. - تتميز الإناث بالحركات التي تتطلب إيقاعًا، والمهارات الحركية الدقيقة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تزداد المهارات الجسمية وتعتبر أساسًا ضروريًا لعضوية الجماعة والنشاط الاجتماعي. - يتحمل التعب ويكون أكثر متابة. - يكتشف قدراته في استخدام يديه، فهو يرسم بدقة مع الكثير من التفاصيل. 	الجسمي - الحركي
<ul style="list-style-type: none"> - يقاوم تدخّل الكبار في شؤونه الخاصة. - يتمتع بحرية أكبر ويسعى للاستقلال. 	<ul style="list-style-type: none"> - تتوحد مع الدور الأنثوي المناسب. 	<ul style="list-style-type: none"> - يميل إلى الاتصال بالكبار، وذلك لكسب قيمهم واتجاهاتهم. - يقدر كل ما يساهم في تنميته واستقلاله. - يميل إلى اللعب الجماعي المنظم والخاضع للقواعد والقوانين. - يتعلم المعايير الخلقية والقيم. 	الاجتماعي
<ul style="list-style-type: none"> - يُظهر الذكور اهتمامًا كبيرًا بالرياضة. - تقوى لديه روح الحماسة والرغبة في المنافسة. - يحاول السيطرة على انفعالاته. 	<ul style="list-style-type: none"> - تُظهر الإناث اهتمامًا كبيرًا بالأطفال الصغار. - الإناث أكثر قدرةً على ضبط انفعالاتهن. 	<ul style="list-style-type: none"> - يرتاح عند اكتسابه مهارة أو نجاحه في عمل معين. - يتجه نحو الاستقرار الانفعالي مقارنةً بالمرحلة السابقة. - تُصنف مخاوفه الواقعية، مثل الخوف من الفشل، الإحباط الدراسي،... - يمتد كل أمر يبدو غير عادلٍ من وجهة نظره. 	الانفعالي

الخصائص الخاصّة بالذكور	الخصائص الخاصّة بالإناث	الخصائص المشتركة بين الإناث والذكور	السمات العقلية
- يمتاز الذكور عن الإناث في الذكاء في التاسعة والعاشرّة.	- الإناث يفقن الذكور في القدرة اللغوية.	- يبدأ بالتحرّز من اللعب الإيهامي ^٢ . - يزداد نضج العمليات العقلية كالالتدبّر والتفكير. - يزداد ميله للاستطلاع ويحبّ تعلّم أشياء جديدة بصورة دائمة. - يتدرّج تفكير الطفل في هذه المرحلة من التفكير المحسوس إلى التفكير المجرّد.	

احتياجات الشبل/الزّهرة

رابعاً:

لكي يستطيع الشبل/الزّهرة القيام بدوره، ويتحلّى بالصفات المطلوبة، علينا أن نسعى لتلبية احتياجاته الآتية:

١. ثقافة دينية وعقائدية (مظاهر وجود الله تعالى وكتابه، أهل البيت (عليه السلام)، أصول الدين وفروعه، الواجبات الدينية وكيفية أدائها).
٢. ثقافة تروية، إسلامية، وأخلاقية لترسيخ القيم والأخلاق الاجتماعية وسلوكيات الحياء والعفاف.
٣. ثقافة وطنية لتعزيز ثقافة الجهاد والدفاع عن الوطن.
٤. تنمية القدرات البدنية (عبر ممارسة الرياضة والسباقات والألعاب الحركية الهادفة).
٥. تنمية الموايات الشخصية والمهارات الفنية المتنوعة.
٦. الاندماج مع الآخرين.
٧. ثقافة ومهارات كشفية.
٨. اتباع العادات الصحيّة السليمة في الغذاء والنظافة العامة.
٩. الاهتمام بالطبيعة وحمايتها، والمشاركة في الأنشطة البيئية.
١٠. تنمية الثقافة العلمية.

٢- اللعب الإيهامي يعني أن الطفل يلعب لوحده ولكنه يوهم نفسه أنه يتحدّث مع أصدقائه وأهله وغيرهم، ويجري حوارات لساعات دون ملل.

الأهداف التربوية للمرحلة

خامسًا:

١. تعزيز الإيمان بالله تعالى، والتعرّف إلى مظاهر عفوه ورحمته.
٢. التعرّف إلى أصول الدّين وفروعه.
٣. التعرّف إلى بعض من سنن المعصومين الأربعة عشر (عليه السلام)، لا سيّما الإمام المهدي (عجل الله فرجه).
٤. الالتزام بالواجبات الدّينية والابتعاد عن المحرّمات.
٥. تعلّم تلاوة القرآن الكريم، ومراعاة آدابه، وحفظ قصار السُّور.
٦. تعزيز سلوكيّات الحياء والعفاف (والالتزام بالحجاب الشرعي/للزّهرات).
٧. تعزيز الانتماء والولاء للوطن، والالتزام بالأنظمة والقوانين العامة.
٨. ممارسة المهارات والتقاليد الكشفيّة الخاصّة بالمرحلة.
٩. تنمية المواهب الفنّيّة.
١٠. اكتساب وممارسة العادات الصحيّة السليمة في الغذاء والنظافة العامّة.
١١. تنمية القدرات الجسميّة والحركيّة.
١٢. اكتساب القيم الإنسانيّة والأخلاق الاجتماعيّة، والمشاركة بأنشطة خدمة التّاسر.
١٣. الاهتمام بالبيئة والمحافظة على نظافتها.
١٤. تنمية الثّقافة العلميّة.
١٥. التفاعل والاندماج مع الآخرين، والعمل بروح الجماعة.
١٦. ترسيخ مفاهيم الطّاعة والولاية والجهاد في سبيل الله.

الأغراض الفرعيّة لمرحلتى الأشبال والزّهرات

سادسًا:

مجموع الأغراض: ١٤٩ غرضًا للأشبال، و١٦٣ غرضًا للزّهرات.

تبصرة: الغرض ذو النجمة (*) مشترك مع بطاقة نجمة البتول (عليها السلام) للزّهرات.

العرض	رقم الغرض		المجال
	زهورات	أشبال	
يعدّد أصول الدّين الخمسة.	١	١	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
يعدّد فروع الدين.	٢	٢	
يذكر الهدف من إرسال الأنبياء (عليهم السلام).	٣	٣	
يعدّد حمسًا من النعم الإلهية التي أعطاها الله تعالى للإنسان في جسده.	٤	٤	

الغرض	رقم الغرض		المجال
	زهرات	أشبال	
يعدّد خمساً من النعم الإلهية التي أعطاها الله تعالى للإنسان في الطبيعة.	٥	٥	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
يستدلّ على عظمة وقدرة الخالق من خلال مخلوقاته.	٦	٦	
يحفظ خمسة وعشرين اسماً من أسماء الله الحسنى.	٧	٧	
يعدّد أربعاً من صفات أهل الجنة.	٨	٨	
يعدّد صفتين من صفات أهل النار.	٩	٩	
يتعرّف إلى قصة نبي الله إبراهيم (عليه السلام)، وتحطيم الأصنام.	١٠	١٠	
يتعرّف إلى قصة نبي الله يونس (عليه السلام)، كما وردت في القرآن الكريم.	١١	١١	
يتعرّف إلى قصة هجرة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى المدينة المنورة ومبيت الإمام علي (عليه السلام) في فراشه.	١٢	١٢	
يتعرّف إلى قصّة توزيع الإمام زين العابدين (عليه السلام) الطعام على الفقراء.	١٣	١٣	
يتعرّف إلى بعض ما جرى على الإمام الباقر (عليه السلام) من أحداث في كربلاء.	١٤	١٤	
يتعرّف إلى ظروف شهادة الإمام العسكري (عليه السلام) وتسلم الإمام المهدي (عليه السلام) أمور الإمامة.	١٥	١٥	
يعدّد أسماء الأئمة (عليهم السلام) بالترتيب.	١٦	١٦	
يسرد قصة عن السيدة زينب (عليها السلام) مع أبيها الإمام علي (عليه السلام).	١٧	١٧	
يحفظ نشيداً عن الإمام المهدي (عليه السلام) ^٣ .	١٨	١٨	
يتعرّف إلى مواصفات دولة الإمام المهدي (عليه السلام).	١٩	١٩	
يستنتج أنّ الإمام المهدي (عليه السلام) يساعدنا في غيبته.	٢٠	٢٠	
يحفظ عشراً من قصار سور القرآن الكريم.	٢١	٢١	
يتعرّف إلى فضل تلاوة القرآن الكريم.	٢٢	٢٢	

٣- نشيد، أو لطمية، أو قصيدة.

العرض	رقم العرض		المجال
	زهرات	أشبال	
يتعرّف إلى قصّة نسيح السيّدة الزّهراء (عليها السلام).	٢٣	٢٣	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
يلدّر اثنتين من آداب المسجد.	٢٤	٢٤	
يعدّد أربعة من مفطرات الصّوم.	٢٥	٢٥	
يعدّد اثنتين من المطهّرات.	٢٦	٢٦	
يعدّد مبطلات الوضوء.	٢٧	٢٧	
يعدّد ثلاثة من مبطلات الصّلاة.	-	٢٨	
تعدّد خمسة من مبطلات الصّلاة.	٢٨	-	
يتعرّف إلى بعض من حقوق الجوارح على الإنسان المؤمن.	٢٩	٢٩	
يتعرّف إلى قصّة من حياة الإمام الخامني (دام ظلّه) وأخرى من حياة الإمام الخميني (قدس سرّه).	٣٠	٣٠	
يتعرّف إلى الإمام الخامني (دام ظلّه) وليّاً ومرجعاً.	٣١	٣١	
يقرأ جزء عمّ بطريقة صحيحة.	٣٢	٣٢	
يجيد تطهير ثلاثة أنواع من النجاسات.	٣٣	٣٣	
يتوضّأ بشكل صحيح.	٣٤	٣٤	
يصلّي بشكل صحيح.	٣٥	٣٥	
يبدأ أعماله بقول «بسم الله الرحمن الرحيم».	٣٦	٣٦	
يهتمّ بالاستغفار كلّما بدر منه سيّئة.	٣٧	٣٧	
يشارك في إحياء ولادات وشهادات الأئمة المعصومين (عليهم السلام).	٣٨	٣٨	
يشارك في أنشطة عاشوراء.	٣٩	٣٩	
يواظب على نسيحة السيّدة الزّهراء (عليها السلام) بعد كل فريضة.*	٤٠	٤٠	
تواظب على زيارة السيّدة الزّهراء (عليها السلام) أسبوعياً.*	٤١	-	

الغرض	رقم الغرض		المجال
	زهرات	أشبال	
يواظب على قراءة دعاء الإمام الحجة (عليه السلام) يوميًا. *	٤٢	٤١	
يراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.	٤٣	٤٢	
يقرأ صفحة من القرآن الكريم بمعدل ٤ أيام في الأسبوع. *	٤٤	٤٣	
يتردد إلى المسجد.	٤٥	٤٤	
تلتزم بحدود اللباس الشرعي مع مراعاة آداب لبس الثوب والخلاء.	٤٦	-	
ترتدي اللباس الشرعي الفضفاض والطويل. *	٤٧	-	
تجنب ارتداء الألوان الفاقعة. *	٤٨	-	
ترتدي الحوارب السميكة. *	٤٩	-	
ترتدي الزنود بشكل دائم. *	٥٠	-	
ترك كل ما يُغد زينة في حجاتها (خواتم، ...). *	٥١	-	
تجنب ارتداء البنطال الضيق تحت اللباس. *	٥٢	-	
تلتزم بالإشارة أو المقنع الساتر لحدود الوجه والذقن. *	٥٣	-	
ترك التعطر حين خروجها من المنزل. *	٥٤	-	
تبتعد عن القهقهة أمام غير المحارم. *	٥٥	-	
تؤدي الصلاة في أول وقتها إلا لضرورة قصوى. *	٥٦	-	
تقلد تقليدًا صحيحًا. *	٥٧	-	
يطلب ثلاثة آداب في العلاقة مع الإمام المهدي (عليه السلام).	٥٨	٤٥	
يشارك في ثلاثة أنشطة رمضانية.	٥٩	٤٦	
تصوم يومًا مستحبًا على الأقل خلال العام. *	٦٠	-	
يشارك في حلقة تلاوة قرآنية عن أرواح الشهداء.	٦١	٤٧	
يصوم ثلاثة أيام من شهر رمضان المبارك.	-	٤٨	
تصوم شهر رمضان المبارك.	٦٢	-	

العرض	رقم العرض		المجال
	زهرات	أشبال	
يحفظ حديثًا حول محبة الوطن، أو الدفاع عنه.	٦٣	٤٩	النسبة المدنية
يحفظ النشيد الوطني.	٦٤	٥٠	
يحترم القوانين والأنظمة العاتقة.	٦٥	٥١	
يتعرّف إلى مجريات عمليتين من عمليات المقاومة الإسلامية.	٦٦	٥٢	الترية الوطنية
يعدّد ثلاثة من واجباته تجاه وطنه.	٦٧	٥٣	
يذكر قولين للشهيد السيّد عباس الموسوي (رضوان الله عليه).	٦٨	٥٤	
يذكر قولين للشهيد الشيخ راغب حرب (رضوان الله عليه).	٦٩	٥٥	
يطلّع على وصيّة أحد الشهداء.	٧٠	٥٦	
يذكر أسماء أربعة من شهداء وطنه.	٧١	٥٧	
يعدّد ثلاثة من واجباته تجاه الشهداء وعوائلهم.	٧٢	٥٨	
يتعرّف إلى قصّة الشهيد فارس عودة في دفاعه عن القدس.	٧٣	٥٩	
يظهر حبه لقياد المقاومة.	٧٤	٦٠	
ينشد مع رفاقه نشيدًا حول المقاومة وقادتها.	٧٥	٦١	
يهتمّ بالمشاركة في أنشطة فنية حول قادة المقاومة.	٧٦	٦٢	
يطلّع على أهداف الجمعية.	٧٧	٦٣	المهارات والتقاليد الكشفية
يعرف دلالات شعار الجمعية.	٧٨	٦٤	
يحفظ الوعد الكشفي.	٧٩	٦٥	
يعدّد خمسة من بنود قانون الكشّاف.	٨٠	٦٦	
يشرح مهام مجلس الفريق/الباقة.	٨١	٦٧	
يشرح دور رئيس/ة السداسي ومهامه/ا.	٨٢	٦٨	
يتعرّف إلى مسار تقدمه الشخصي.	٨٣	٦٩	

الغرض	رقم الغرض		المجال	
	زهرات	أشبال		
يتعرّف إلى صفات رئيسة/ة السداسي الناجح/ة.	٨٤	٧٠	المهارات والقياد الكشفية	
يتعرّف إلى نظام الجماعات الصغيرة.	٨٥	٧١		
يحفظ نشيد الجمعية.	٨٦	٧٢		
يحفظ عشر صرخات وأنشيد كَشْفِيَّة.	٨٧	٧٣		
يُتقن صناعة ثلاث عقد كَشْفِيَّة.	٨٨	٧٤		
يظهر بمعاونة قائده أحد الأطعمة في الطبيعة.	٨٩	٧٥		
ينقِّد إيعازات النظام المرصوص الخاص بمرحلة الأشبال/الزهرات بطريقة صحيحة.	٩٠	٧٦		
يُتقن ثلاثة من نداءات الصافرات.	٩١	٧٧		
يؤدي اثنين من التشكيلات الفنيَّة.	٩٢	٧٨		
يدير اجتماعًا لسداسيه وفق إجراءات منظِّمة.	٩٣	٧٩		
يشارك رفاقه في نصب خيمة بطريقة صحيحة.	٩٤	٨٠		
يطبِّق أربعة من رموز تتبُّع الأثر.	٩٥	٨١		
يلتزم بالزي الكشفي في الأنشطة المختلفة.	٩٦	٨٢		
يؤدي التحية الكشفية لقائده.	٩٧	٨٣		
يشارك في رحلة صيد ^٤ .	٩٨	٨٤		
يصنع مع رفاقه لوحة فنية بالتشبيك.	٩٩	٨٥		الفنون
يصنع دمية مع رفاقه.	١٠٠	٨٦		
يرسم لوحة من الأشكال الهندسيَّة.	١٠١	٨٧		
يرسم لوحة (تقلاً، أو من خياله).	١٠٢	٨٨		
يمزج الألوان الأساسيَّة بطريقة صحيحة للحصول على الألوان الثانويَّة.	١٠٣	٨٩		

٤-رحلة الصيد: نزهة في الطبيعة، قصيرة الأمد لا تتعدى الثلاث ساعات، يقوم خلالها الأشبال / الزهرات بجمع بعض أنواع الأحجار، أو النباتات وأوراق الشجر، أو الحشرات.

الغرض	رقم الغرض		المجال
	زهرات	أشبال	
يحكى من خياله حكاية بسيطة مكتملة العناصر.	١٠٤	٩٠	القبول
يؤدى دورًا تمثيليًا في أحد الاسكتشات.	١٠٥	٩١	
يشارك بنشاط فني في إحدى المناسبات الدينية.	١٠٦	٩٢	
يشاهد عرضين مسرحيين أو اسكتشين.	١٠٧	٩٣	
يعدّد ثلاثًا من فوائد الخضار والفواكه على الجسم.	١٠٨	٩٤	
يتعرّف إلى بعضٍ من موارد السلامة الشخصية (الحوادث المنزلية، السير على الطريق، الحياة في المخيم، ...).	١٠٩	٩٥	الصحة والعداء
يعالج جرحًا أو حرقًا بسيطًا بطريقة صحيحة.	١١٠	٩٦	
يجيد معالجة مصاب بلسعة النحلة.	١١١	٩٧	
يراعي آداب الطعام والشراب.	١١٢	٩٨	
يتجنّب المشتريات المضرة بالجسم.	١١٣	٩٩	
ينتقي ما يفيد من مشتريات.	١١٤	١٠٠	
يتعد عن شراء الألعاب المؤذية.	١١٥	١٠١	
يحافظ على نظافته الشخصية وترتيب أغراضه.*	١١٦	١٠٢	
يحرص على التعطّر باستمرار.	-	١٠٣	
يعدّد ثلاثًا من فوائد السباحة.	١١٧	١٠٤	
يعدّد ثلاثًا من فوائد المشي.	١١٨	١٠٥	المهارات والهويات الرياضية والحركية
يذكر قاعدتين من قواعد لعبة رياضية (كرة القدم، كرة السلة، كرة المضرب، كرة الطاولة، ...).	١١٩	١٠٦	
يؤدى خمسة تمارين لتنمية عناصر اللياقة البدنية.	١٢٠	١٠٧	
يدير لعبة لأفراد سداسيه بنجاح.	١٢١	١٠٨	
يلتزم أدبيات الإنسان المؤمن أثناء اللعب.	١٢٢	١٠٩	
يمارس أحد أنواع الرياضة بشكلٍ دائم.	١٢٣	١١٠	

الغرض	رقم الغرض		المجال
	زهرات	أشبال	
يعدُّ ثلاثة آداب في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.	١٢٤	١١١	العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية
يحفظ حديثًا حول ثواب قضاء حوائج الناس.	١٢٥	١١٢	
يعدُّ مساوئ الغيبة.	١٢٦	١١٣	
يذكر سبب تسمية الرسول (ﷺ) بالصّادق الأمين.	١٢٧	١١٤	
يعدُّ ثلاثة من آداب التّوم.	١٢٨	١١٥	
يعدُّ خمسة أعمال لبرّ والديه.	١٢٩	١١٦	
يطلّع على واحبائه تجاه أرحامه.	١٣٠	١١٧	
يشارك مع سداسه بفعاليّة في تخطيطه، وتنفيذه، وتقييم نشاطه لخدمة المجتمع.	١٣١	١١٨	
يتمتّع عن السخرية من الآخرين.*	١٣٢	١١٩	
يتمتّع عن استغابة أحد.*	١٣٣	١٢٠	
يحرص على عدم استعمال ممتلكات الغير دون رضاهم.*	١٣٤	١٢١	
يتمتّع عن التّفوّه بالكلام البذيء.*	١٣٥	١٢٢	
يداول على دفع الصدقة.*	١٣٦	١٢٣	
يوقّر الأكبر سنًا منه.*	١٣٧	١٢٤	
يحافظ على أسرار الآخرين.*	١٣٨	١٢٥	
يراعي آداب السلام والاستئذان في تعامله مع الآخرين.	١٣٩	١٢٦	
يصدق في قوله.*	١٤٠	١٢٧	
يتحدّث بصوت منخفض وهادئ مع الآخرين.*	١٤١	١٢٨	
يتجنّب مقاطعة الآخرين أثناء كلامهم.*	١٤٢	١٢٩	
يراعي آداب الطّريق والمشى.	١٤٣	١٣٠	

العرض	رقم العرض		المجال
	زهرات	أشبال	
تواظب على مساعدة أمتها. *	١٤٤	-	العلوم والتكنولوجيا
يطيع والديه ويحترمهما. *	١٤٥	١٣١	
يطيع ويحترم قائده.	١٤٦	١٣٢	
يعدّد ثلاثة من الأعمال التي تلوّث البيئة، وكيفية التخلص منها.	١٤٧	١٣٣	
يقارن بين بيتين؛ واحدة سليمة وأخرى ملوثة.	١٤٨	١٣٤	
يعدّد ثلاثة إجراءات لترشيد استهلاك الطاقة داخل المنزل.	١٤٩	١٣٥	
يشرح كيفية الرّفق بالحيوانات.	١٥٠	١٣٦	
ينتج عملاً يدويًا من بعض مخلفات البيعة.	١٥١	١٣٧	
يحافظ على نظافة وترتيب محيطه.	١٥٢	١٣٨	
يهتم بزراعة الأشجار.	١٥٣	١٣٩	
يعنى بالأشجار المزروعة.	١٥٤	١٤٠	
يزرع نبتين أو شجرة.	١٥٥	١٤١	
يعرف دور أحد العلماء المسلمين في تطوير بعض العلوم.	١٥٦	١٤٢	
يحفظ حديثًا حول فضل العلم.	١٥٧	١٤٣	
يشرح أحد قوانين الطبيعة.	١٥٨	١٤٤	
يعدّد خمسًا من مضر إدمان الألعاب الالكترونية على جسم وعقل الإنسان.	١٥٩	١٤٥	
يلتزم خمسًا من مخاطر الانترنت.	١٦٠	١٤٦	
يستخدم المبادئ العامة للحاسوب بشكل جيّد.	١٦١	١٤٧	
يحتهد في دراسته وينظّم أوقاتها.	١٦٢	١٤٨	
يهتم بقراءة القصص والكتب والمحافظة عليها.	١٦٣	١٤٩	

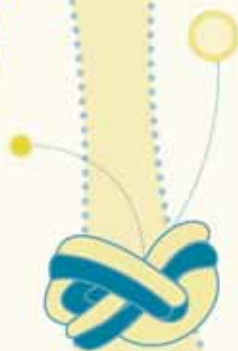
١. الاهتمام بالخلفية التربوية والإسلامية للبرامج، وإضفاء الأحياء القرآنية ومحبة أهل البيت (عليه السلام) على كافة الأنشطة.
٢. التركيز على القصص والألعاب في تقديم الأنشطة.
٣. الاهتمام بالأنشطة ذات الطابع الكشفي.
٤. الإكثار من الأنشطة ذات الطابع السلوكي، والتطبيق العملي بما يتناسب مع الخصائص النمائية للمرحلة.
٥. التركيز على الأنشطة الاجتماعية والخدمية والبيئية.
٦. اعتماد الأساليب والطرق الحديثة والمتطورة والمتنوعة في تقديم وتنفيذ الأنشطة.
٧. إتاحة الفرص للأشبال/الزهرات لإبراز قدراتهم ومواهبهم.





الباب الثاني

النظم



تعتبر مرحلة الأشبال/الزهرات هي المرحلة الثانية من مراحل التدرُّج الكشفي في كشافة الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

وفريق الأشبال/باقة الزهرات هو مجموعة من الأفراد الذين أتموا السنّة الثامنة من العمر، ويبلغ عدد أفرادها ما بين ١٣ و ٢٥ شبلاً/زهرة، وفي حال ازداد العدد عن ٢٥ فردًا يحقّ للفوج أن يقسم الفريق/الباقية إلى اثنين.

- يُسمّى الفريق/الباقية بأسماء الأولياء والصالحين والشهداء.
- تُسمّى السداسيات بأسماء الفضائل (مثل: الوفاء، الإخلاص، الصدق،...).
- ينقسم الأشبال/الزهرات إلى جماعات تُسمى سداسيات، وكل سداسي يضمّ ٦ أفراد.

أ. شعار المرحلة:

السبل دومًا مطيع/ الزهرة دومًا مطيعة.

ب. المصطلحات:

- الفريق/الباقية: مجموعة الأشبال/الزهرات المؤلّف من عدة سداسيات.
- السداسي: جماعة صغيرة من الأشبال/الزهرات تتكوّن من ٦ أفراد.
- رئيس/ة السداسي: السبل/الزهرة الذي يرأس السداسي.
- الرئيس الأول/الرئيسة الأولى: السبل/الزهرة الذي يرأس رؤساء/رئيسات السداسيات.
- مجلس قيادة الفريق/الباقية: يتألّف من قائد/ة الفريق/الباقية ومساعديه، ومن الرئيس الأول/الرئيسة الأولى ورؤساء/رئيسات السداسيات.

ت. مواصفات قائدة/ة فريق الأشبال/باقة الزهرات:

لما كان كان لقائدة/ة الأشبال/الزهرات أهميّة كبرى في تربية أشباله/زهراتها، وحب أن تتوفّر فيه المواصفات التالية:

- ١- الإيمان والالتزام: أن يكون مؤمنًا، معتقدًا بأصول الدين وفروعه، ملتزمًا بالولاية، صاحب سيرة طيِّبة وسلوكٍ حسن، ومن رُوّاد المسجد.
- ٢- الإخلاص لتحقيق أهداف الجمعية والإيمان برسالتها التربويّة والإنسانيّة.

٣- المستوى العلمي والثقافي: أن لا يقلّ مستواه العلمي عن الثاني ثانوي ومستواه الثقافي عن المستوى الأول في الجمعية.

٤- المستوى الكشفي: أن يكون قد شارك بدورة قائد/ة وحدة (اختصاص أشبال/زهرات) بالإضافة إلى خبرة ٦ أشهر في الجمعية أو سنة خارجها.

٥- الظروف الشخصية: أن لا يقلّ عمره عن ١٨ سنة ولديه مَسَّع من الوقت لأداء مهمته.

٦- الاستعدادات: الاستعداد للتطوُّر والتقدُّم الشخصي والمشاركة بالتدريب طبقًا للاحتياجات الشخصية، والاهتمام بالتدريب غير الرسمي.

٧- الجسم والمظهر الخارجي: أن يكون قادرًا على القيام بمهامه من التاحية الجسدية، ويوحى مظهره الخارجي بالإيمان والتدين والوقار وأن يكون مرتبًا وأنيقًا.

٨- المهارات: أن يمتلك المهارات التالية:

- مهارات إدارية: تخطيط وتنفيذ برامج الفريق/الباقية، إدارة الجلسات، متابعة تقدُّم الأفراد.

- مهارات كشفية: التحميم، تطبيق التقاليد والمراسم، الإلمام بألوان الأنشطة المختلفة.

- مهارات سلوكية: القدرة على جذب الأفراد، قدوة بكلامه وحركاته وأفعاله، امتلاك الروح المرحة والابتسامة الدائمة.

- مهارات اجتماعية: التواصل، القدرة على إقامة علاقات مع الآخرين.

- مهارات قيادية: القدرة على قيادة المجموعة باتجاه أهدافها، الخبرة في العمل والتعاطي مع الأشبال/الزهرات، القدرة على توجيه الأفراد والتأثير بسلوكهم، القدرة على مخاطبة الأفراد بما يناسب إدراكهم.

ج. مجلس قيادة الفريق/الباقية:

تأليفه:

يتألف مجلس قيادة الفريق/الباقية من:

١- قائدة/ة فريق الأشبال/باقية الزهرات.

٢- مساعدي قائدة/ة فريق الأشبال/باقية الزهرات.

٣- الرئيس الأول/الرئيسة الأولى.

٤- رؤساء/رئيسات الستداسيات.

٥- مساعدي رؤساء/رئيسات الستداسيات.

يتم تطبيق هذا النظام من خلال تقسيم أفراد الفريق/الباقة لتكوين جماعات صغيرة تمثل المجتمع الذي يشعر فيه أفرادها بذاتهم واستقلاليتهم وحرّيتهم في الحوار والعمل.

والغرض الأساسي من نظام الستداسيات هو غرس الاتجاهات والقيم الإنسانية والسلوكية وتقوية روح الانتماء للجماعة، وإتاحة الفرصة لتدريب الأشبال/الزهرات على القيادة وتحمل المسؤولية، والتعاون، والاعتماد على النفس.

تأليف مجلس الستداسي:

يتألف مجلس الستداسي في فريق الأشبال/باقة الزهرات من:

- ١- رئيس/ة الستداسي.
- ٢- مساعده/ة رئيس/ة الستداسي.
- ٣- أعضاء الستداسي.

• مهام وصلاحيات مجلس الستداسي موجودة في باب الأدوار، ص ٥٣.



نظام التقدّم

ثانياً:

نظام التقدّم هو مجموعة المطالب المعدة التي يجب على السبل/الزهرّة - خلال ٣ سنوات- أن يسعى لتحصيلها بذاته وبالاعتماد على نفسه وبدافع شخصي في مجالات متعدّدة من خلال مبادراته ومشاركاته التي تؤهّله لاحتياز المراتب في فريق الأشبال/باقة الزهرات، وهذه المطالب تهدف إلى:

١. إكساب الفرد المعارف والمهارات والسلوكيات التي تنمّي قدراته.
٢. بناء شخصيته بما يتناسب مع احتياجاته، وبما ينسجم مع الأهداف التربوية لمرحلة الأشبال/الزهرات.
٣. تحقيق الرّسالة التربوية للحركة الكشفية عمومًا، ولكشافة الإمام المهدي (عليه السلام) خصوصًا.

ويُرجح نظام التقدّم بسجل خاص، يُعرف بسجل التقدّم، الذي يحوي مطالب القبول في الفريق/الباقة، ومطالب التقدّم بالتفصيل*، وعلى السبل/الزهرّة أن يبادر إلى تحقيق ٦٠٪ من المطالب بذاته أو من خلال أنشطة الفريق/الباقة والستداسي، وعندما يُوفّق لتحقيق مطلب من المطالب يطلب من

* مطالب التقدّم: هي الأغراض الفرعية التي ذُكرت سابقًا.

قائدة/ الفريق/الباقية التوقيع له، وبمذه العملية يتقدم السبل/الزهرة للحصول على المراتب في فريق الأشبال/باقية الزهرات.



تبصرة: بمجرد تحقيق السبل/الزهرة ٦٠٪ من أغراض مرحلة الأشبال/الزهرات (أي ٨٩ غرضاً للأشبال، و ١٠٠ غرضاً للزهرات)، يكون قد حقق حكماً ١٠٪ من أغراض مرحلة الكشافة/المرشدات (أي ١٥ غرضاً للكشافة، و ١٧ غرضاً للمرشدات)، وعليه، يعلّق وساماً خاصاً بذلك (اسمه: السبل المتقدم/الزهرة المتقدمة). على أن يحمل هذا الوسام إلى مرحلة الكشافة/المرشدات.

مطالب القبول:

- ١- يملأ طلب الانتساب.
 - ٢- يؤدّي التحية الكشافية.
 - ٣- يرّدّد الوعد الكشفي.
 - ٤- يعدّد أربعة من بنود قانون الكشاف.
 - ٥- يحضر اجتماعين متتاليين.
 - ٦- يحفظ ثلاث صرخات كشافية.
- يُقبل الفرد الجديد عضواً في فريق الأشبال/باقية الزهرات، ويُسمح له بارتداء الفولار وشارة الجمعية، بعد أن يكون قد مضى على وجوده في الفريق/الباقية شهر واحد، وأحرز المطالب التالية:

بالنسبة للسبل/الزهرة المرعّع من فريق البراعم؛ يُقبل في فريق الأشبال/الزهرات بدون أن يكون قد مضى على وجوده مدّة شهر في الفريق، ويُعفى من ملء طلب الانتساب.

مراتب مرحلة الأشبال/الزهرات:

١. مرتبة السبل المبتدئ/الزهرة المبتدئة: بعد اجتيازه مطالب القبول، يُمنح السبل/الزهرة وسام مرتبة السبل المبتدئ/الزهرة المبتدئة، ويعمل على تحقيق مطالبها خلال فترة ١١ شهراً للسبل/الزهرة الجديد/ة ١٢ شهراً للسبل/الزهرة المرعّع/ة من فريق البراعم. ويكون عمر السبل/الزهرة عند الدخول في المرحلة ٨ سنوات وشهر واحد للحديد و ٨ سنوات ويوم للمرعّع.
مطالب المرتبة:

- تحقيق ١٥٪ من مطالب مجالات سجل التقدّم (أي ٢٢ غرضاً للأشبال، و ٢٥ غرضاً للزهرات).
- الحصول على وسام واحد من أوسمة الهوايات.

٢. مرتبة السَّيْل الثَّانِي/الزَّهْرَة الثَّانِيَة: بعد اجتياز مرتبة السَّيْل المبتدئ/الزَّهْرَة المبتدئة، يُمنح السَّيْل/الزَّهْرَة وسام مرتبة السَّيْل الثَّانِي/الزَّهْرَة الثَّانِيَة، ويعمل على تحقيق مطالبها خلال فترة ١٢ شهراً. مطالب المرتبة:

- تحقيق ٢٠ ٪ من مطالب مجالات سجل التقدُّم (أي ٣٠ غرضاً للأشبال، و٣٣ غرضاً للزهرات).
- الحصول على وسام واحدٍ من أوسمة الهوايات.

٣. مرتبة السَّيْل الأوَّل/الزَّهْرَة الأوَّلِي: بعد اجتياز مرتبة السَّيْل الثَّانِي/الزَّهْرَة الثَّانِيَة، يُمنح السَّيْل/الزَّهْرَة وسام مرتبة السَّيْل الأوَّل/الزَّهْرَة الأوَّلِي، ويعمل على تحقيق مطالبها خلال فترة ١٢ شهراً. مطالب المرتبة:

- تحقيق ٢٥ ٪ من مطالب مجالات سجل التقدُّم (أي ٣٧ غرضاً للأشبال، و٤٢ غرضاً للزهرات).
- الحصول على وسام واحدٍ من أوسمة الهوايات.
ويكون في نهاية المرتبة الثالثة قد أتم ١١ سنة (أي ١٠ سنوات و ١٢ شهراً).

تبصرة: يجب على السَّيْل/الزَّهْرَة الحصول على ٥ أوسمة لاجتياز المرحلة، من ضمنها أوسمة الهوايات الثلاثة التي حصل عليها عند تدرُّجه من مرتبة إلى أخرى.

مجالات التقدُّم:

أما المجالات التي يتناولها السَّجَل فهي عشرة، ويركز كلُّ مجالٍ منها على مجموعة من المواضيع التي تُسهِّم في بناء شخصيَّة السَّيْل/الزَّهْرَة، نبيَّتها فيما يلي:

١. مجال التَّربِيَة الدِّيْنِيَّة وَالثَّقَافَة الْإِسْلَامِيَّة:

هو المجال الذي يُعنى بالإيمان بالله تعالى، والقرآن الكريم، والمسائل الفقهيَّة التي يُبتلى بها الكشفي، وسيرة أهل البيت (عليهم السلام)، وولاية الفقيه، والآداب والسلوكيات الإيمانيَّة.

٢. مجال التَّشَنُّع الْمَدْنِيَّة:

هو المجال الذي يُعنى بالواجبات تجاه الوطن وأبنائه.



٣. مجال التربية الوطنية:

هو المجال الذي يُعنى بالجهد والمقاومة ضدَّ الاحتلال المعتدي والغاصب، الدِّفاع عن الوطن والمواطنين والمقدَّسات، والشَّهداء والشَّهادة في سبيل الله والاستعداد للجهد.

٤. مجال المهارات والتقاليد الكشفيَّة:

هو المجال الذي يُعنى بأهداف الجمعيَّة، الوعد والقانون، اللباس الكشفي، والمهارات والمخيِّمات والنشاطات الكشفيَّة، النظام المرصوص والتشكيلات.

٥. مجال الفنون:

هو المجال الذي يُعنى بالموسيقى والرَّسم والمهارات الفنيَّة والإبداعيَّة.

٦. مجال الصِّحة والغذاء:

هو المجال الذي يُعنى بنظافة الجسم، والعادات الصحيَّة السليمة، وأجهزة الجسم، والأمراض التي تصيبه، والوقاية منها، والرياضة البدنيَّة المتنوِّعة، والإسعافات الأوليَّة.

٧. مجال المهارات والهوايات الرِّياضيَّة والحركيَّة:

هو المجال الذي يُعنى باللياقة البدنيَّة والألعاب.

٨. مجال العلاقات والقيم الاجتماعيَّة والإنسانيَّة:

هو المجال الذي يُعنى بتأصيل القيم الإنسانيَّة وإقامة العلاقات مع الآخرين، كما يُعنى بالسلوكيَّات الاجتماعيَّة، وخدمة المجتمع.

٩. مجال حماية البيئة والاهتمام بها:

هو المجال الذي يُعنى بنظافة البيئة، والمشكلات التي تتعرَّض لها، وخدمتها.

١٠. مجال العلوم والتكنولوجيا:

هو المجال الذي يُعنى بالتعلُّم والدراسة والمطالعة، وتقدير العلماء والمتفوقين، وأجهزة التكنولوجيا والأدوات العلميَّة، وإنجازات العلماء.

تُعتبر الأوسمة الكشفية من أهم أساليب التحفيز المعتمدة لدى الأشبال/الزهرات، وتشكّل أحد أركان برامج التربية الذاتية، لأنها تهيء للفرد الكشفي الفرص لاكتشاف ميوله واستعداداته وتنمية مهاراته وإتقان أعماله، وتشجعه على الإنجاز، وتنمي فيه روح المثابرة والإقدام، وتحفّزه للتفكير والإبداع. والوسام هو شارة تمنح للكشفي، للدلالة على جدارته في إحدى الهوايات أو الكفايات بعد تحقّق شروط نيله بإشراف قائده. وتُقسّم الأوسمة إلى قسمين:

٢. أوسمة الهوايات.

١. أوسمة الكفايات.

١. أوسمة الكفايات:

• ما هي أوسمة الكفايات؟

يُطلق عليها أيضاً اسم الجدارة أو التقدّم، وهي التي تُمنح للفرد الكشفي مجرّد الدخول في المرتبة، وبناءً عليه، على الشبل/الزهرة أن يحقّق مطالب المرحلة التي نال وسامها حتى ينتقل إلى المرتبة التالية. فيختار الفرد الكشفي من مطالب المجالات العشرة ما يساعده على التقدّم الشخصي لاجتياز المراتب الثلاث داخل الفريق/الباقية، فيرتقي من مرتبة إلى أخرى وفق نظام التقدّم وسجله، الذي يوضح الطريقة والشروط والآليات.

وأوسمة الكفايات للأشبال/الزهرات هي شارات مثلثة الشكل، تُعلّق على أعلى الكتف الأيمن.

- الشبل المبتدئ/الزهرة المبتدئة.

- الشبل الثاني/الزهرة الثانية.

- الشبل الأوّل/الزهرة الأولى.



• آليّة منح أوسمة الكفايات:

تُمنح أوسمة الكفايات وفق الآليّة التالية:

- ١- بعد اجتيازه لمرحلة القبول في الفريق/الباقية (خلال شهرٍ واحد)، وحصوله على سجلّ التقدّم الخاصّ به؛ يُمنح السّبل/الزّهرة وسام المرتبة الأولى (مرتبة السّبل المبتدئ/الزّهرة المبتدئة)، ثمّ يطلّع على مطالب نيل الأوسمة، وينطلق في رحلة تحقيق الأغراض من خلال حضوره الفاعل في البرامج والأنشطة المقرّرة، خصوصًا أنشطة المناهج الكشفيّة التي توفّر له تحقيق الأغراض.
- ٢- خلال الفترة الزّمنية المحدّدة لكلّ مرتبة، على السّبل/الزّهرة أن يسعى لتحقيق العدد المطلوب من المطالب (الأغراض) وفق النّظام، وبعد تحقيقها يتقدّم من قائدة/الفريق/قائدة الباقية بطلب الحصول على وسام المرتبة التالية حيث سيبدأ العمل ليحقّق شروطها.
- ٣- في حفلٍ خاصّ بالفريق/الباقية، وبحضور قادة من الفوج تجري مراسم الانتقال للسّبل/الزّهرة، ويمنح شهادة تقدير وشارة الوسام الذي يستحقّه.

٢. أوسمة الهوايات:

• ما هي أوسمة الهوايات؟

هي التي تُمنح للفرد الكشفي بعد تحقيقه مطالب محدّدة في مجالات تختصّ بهواياته ومواهبه، وتنسجم مع رغباته وميوله الشّخصيّة، والتي يتميّز بها عن غيره من الأشبال/الزّهرات. فتنوّع أوسمة الهوايات وتنفرّع ليجد الفرد الكشفي فيها ما يتفق مع خصوصيّات شخصيّته. وأوسمة الهوايات للأشبال والزّهرات هي عبارة عن ٣٢ وسامًا؛ تُعلّق فوق الجيب الأيسر عند الأشبال، أما عند الزّهرات فتعلّق على أعلى الكتف الأيمن. تُوزّع أوسمة الهوايات على أربع مجموعات، هي التالية:

- مجموعة أوسمة الهداية: وسام حافظ/ة القرآن، وسام قارئ/ة القرآن، وسام المصلّي/ة، وسام محبّ/ة المسجد، وسام الصّائم/ة، وسام حبيب/ة الحسين (عليه السلام)، وسام ناصر/ة المهدي (عليه السلام)، وسام الصّادق/ة الأمين/ة، وسام الأربعون صباحًا، شارة نجمة البتول (عليها السلام) (والميداليّتان الفضيّة والذهبيّة).

- مجموعة أوسمة المواهب والمهارات: وسام السّبل الكشفي/الزّهرة الكشفيّة، وسام الصّحافي/ة، وسام الرّسام/ة، وسام الممثل/ة، وسام المطالع/ة، وسام الشّاعرة/ة، وسام المنشد/ة، وسام الموسيقي/ة.

– مجموعة أوسمة الفتوة: وسام الرياضي/ة، وسام السباح/ة، وسام المستكشف/ة.

– مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية: وسام الشبل المطيع/الزهرة المطيعة، وسام الشبل المنظم/الزهرة المنظمة، وسام الشبل المجتهد/الزهرة المجتهدة، وسام رئيس/ة السداسي، وسام الخلق، وسام الخدم/ة، وسام مُحِب/ة الطبيعة، وسام المسعف/ة، وسام الشبل التّظيف/الزهرة التّظيفة، وسام السلامة الشخصية، وسام الغذاء السليم.

• آليّة منح أوسمة الهوايات:

تُنح أوسمة الهوايات وفق الآليّة التالية:

- 1- يطلّع الشبل/الزهرة على مطالب نيل الوسام الذي يتناسب مع ميوله ورغباته وخبراته، ويبدأ بالبحث، والسؤال، والتدريب، بشكلٍ فرديٍّ أو جماعيٍّ، مستعينًا بقائده، أو أي مختصٍّ في ذلك المجال، أو حتى بأترابه وأقرانه.
- 2- بعد أن يتمكّن الشبل/الزهرة من إحراز جميع المطالب؛ يتوجّه إلى قائده بطلب الحصول على الوسام.
- 3- يقوم القائد/ة بالإجراءات اللازمة للتأكد من إحراز الشبل/الزهرة لمطالب الوسام، ويرفعها لعميد/ة الفوج للاطلاع.
- 4- يمنح قائد الفريق/الباقية الشبل/الزهرة إفادة الوسام وشارة الوسام الذي نجح باختباره، في أحد الأنشطة الخاصّة بالفريق/الباقية، باستثناء وسام رئيس/ة السداسي الذي يمنحه عميد/ة الفوج.



تُحاط الأوسمة على الرّيّ الكشفي بشكل خلية نحل، كما هو واضح في الصورة.

٣. دور قائد/ة الفريق/الباقية:

باعتبار أنّ قائد/ة فريق الأشبال/باقية الزّهرات هو القدوة والموجه والمحرّك والمساعد؛ فهو يضطلع بدور كبير في دفع الأشبال/الزّهرات للحصول على الأوسمة من خلال:

١. توفير سجلّ التقدّم لكلّ منهم وتعريفهم إلى دوره وأهميته وكيفية العمل به.
٢. المصادقة والموافقة على تحقيق الشّبل/ الزهرة لمطالب سجلّ التقدّم، والتّوقيع في الخانات الموازية لها في السجّل.
٣. توفير الأدوات والوسائل اللازمة والمساعدة على اجتياز مطالب الكفايات والهوايات.
٤. تدريب الأفراد على مطالب الأوسمة بشقيها ضمن الأنشطة الكشفيّة كالمسابقات، المعارض، الرحلات، المخيمات، الزيارات، ...
٥. تخصيص أيام بمثابة ورش عمليّة لتبادل الخبرات بين الأشبال/ الزهراء لتحقيق أغراض من سجلّ التقدّم وشروط أوسمة.
٦. التنسيق بين مجموعات الأفراد لإنجاز بعض المطالب التي لا تُنجز بشكل فردي.
٧. بثّ روح التنافس بين السداسيات من خلال وضع لوحة تقدّم للفريق/الباقيّة، يظهر فيها بوضوح مدى تقدّم أفراد كلّ سداسي والأوسمة التي تمّ الحصول عليها.
٨. توجيه إفرادي للأشبال/ الزهراء حول المطالب التي يجب اجتيازها والمتبقيّة، ومطالب بعض الأوسمة.
٩. توجيه الشّبل/ الزهرة للاستفادة من أشخاص محدّدين.
١٠. توفير شارات الأوسمة لمستحقّيها.
١١. منح إفادة الوسام مع كلّ وسام يحصل عليه الفرد.
١٢. الاحتفال العلني بإنجازات الأفراد، وبحضور الأهل إن أمكن، من خلال تنظيم المراسم المناسبة.

٤. مطالب أوسمة الهوايات

ملاحظة: الأغراض المشار تحتها بخطّ مشتركة مع الأغراض الفرعيّة للمرحلة. (وقد تمّ وضع رقم الغرض؛ الرمز أ: أشبال، والرمز ز: زهراء).



(١) حافظ القرآن / حافظة القرآن

١. يحفظ عشر سور من القرآن الكريم.
٢. يشارك لمرة واحدة في مباراة لحفظ القرآن الكريم.
٣. يعدد أربعة من آداب تلاوة القرآن الكريم.
٤. يراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم. (أ=٤٢ / ز=٤٣)



(٢) قارئ القرآن / قارئة القرآن

١. يشارك في ثلاث حلقات تلاوة قرآنية.
٢. يقرأ جزء عم بطريقة صحيحة. (أ/ز=٣٢)
٣. يطبق اثنين من أحكام التجويد.
٤. يعدد أربعة من آداب تلاوة القرآن الكريم.
٥. يراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم. (أ=٤٢ / ز=٤٣)



(٣) المصلي / المصلية

١. يصلي الفرائض الخمس بصورة صحيحة.
٢. يؤدي الصلاة بشكل يومي. (أشبال)
٣. يتوضأ بشكل صحيح. (أ/ز=٣٤)
٤. يصلي بشكل صحيح. (أ/ز=٣٥)
٥. تؤدي الصلاة في أول وقتها إلا لضرورة قصوى. (زهرات) (ز=٥٦)



(٤) فحجبت المسجد / فحجبة المسجد

١. يتردد إلى المسجد مرتين في الأسبوع. (أشبال) (أ=٤٤)
٢. تتردد دورياً إلى المسجد. (زهرات) (ز=٤٥)
٣. يعدد آداب المسجد. (أ/ز=٢٤)
٤. يشارك مع سداسته بنشاط لترتيب وتنظيف المسجد.



(٥) الصَّائِمُ / الصَّائِمَةُ

١. يعددُ أربعة من مفطرات الصوم. (أ/ز=٢٥)
٢. يصومُ عشرة أيام من شهر رمضان المبارك. (أشبال)
٣. يصومُ ثلاثة أيام مستحبة في مناسبات مختلفة.
٤. تصومُ شهر رمضان المبارك. (زهرات) (ز=٦٢)



(٦) حبيب الحسين (عليه السلام) / حبيبة الحسين (عليها السلام)

١. يحضّرُ كافة الأنشطة العاشورائية التي يقيمها الفوج لمراحلته خلال سنة.
٢. يرتدي السواد طيلة أيام عاشوراء.
٣. يواظبُ على زيارة وارث تسع مرّات على الأقلّ خلال أيام عاشوراء.
٤. يقدّمُ فقرّة في أحد أنشطة الإحياء العاشورائي (اسكتش، لطميّة، ...).



(٧) ناصر المهدي (عليه السلام) / ناصرة المهدي (عليها السلام)

١. يعرفُ مواصفات دولة الإمام المهدي (عليه السلام). (أ/ز=١٩)
٢. يحفظُ نشيدًا عن الإمام المهدي (عليه السلام). (أ/ز=١٨)
٣. يواظبُ على قراءة دعاء الإمام الحجّة (عليه السلام) يوميًا. (أ=٤١ / ز=٤٢)
٤. يشاركُ ٣ مرات في الشهر في إحياء دعاء التدبّة، أو دعاء العهد، صبيحة يوم الجمعة.
٥. يطبّقُ ٣ آداب في العلاقة مع الإمام المهدي (عليه السلام). (أ=٤٥ / ز=٥٨)



(٨) الصادق الأمين / الصادقة الأمانة

١. يذكرُ سبب تسمية الرسول (صلى الله عليه وآله) بالصادق الأمين. (أ=١١٤ / ز=١٢٧)
٢. يُعرفُ بصدق القول عند الحديث، ويتعدّد عن الكذب عند سؤاله.
٣. يحرصُ على عدم استعمال ممتلكات الغير دون رضاهم. (أ=١٢١ / ز=١٣٤)
٤. يحفظُ نشيدًا عن الصدق والأمانة.
٥. يحافظُ على أسرار الآخرين. (أ=١٢٥ / ز=١٣٨)

(٩) "الأربعون صباحًا" (للأشبال)

(يُعتمد الوسام الذي يصدر عن مفوضية الأنشطة الثقافية)

يشارك في برنامج «الأربعون صباحًا».

(١٠) شارة نجمة البتول (ﷺ) (والقلادتان الفضيّة والذهبيّة) (للزهرات)

١. تحصلُ على شارة نجمة البتول (ﷺ) عند إنجاز ٧٠٪ من مطالب البطاقة.

٢. تحصلُ على شارة نجمة البتول (ﷺ) وميدالية فضيّة عند إنجاز ٩٠٪ من مطالب البطاقة.

٣. تحصلُ على شارة نجمة البتول (ﷺ) وميدالية ذهبيّة عند إنجاز ١٠٠٪ من مطالب البطاقة.



ثانيًا: مجموعة أوسمة المواهب والمهارات:

(١١) الشبل الكشفي / الزهرة الكشفيّة

١. يحفظُ الوعد الكشفي. (أ=٦٥ / ز=٧٩)

٢. يعددُ خمسة من بنود قانون الكشّاف. (أ=٦٦ / ز=٨٠)

٣. يتقنُ صناعة ثلاث عقدة كشفيّة. (أ=٧٤ / ز=٨٨)

٤. يشاركُ رفاقه في نصب خيمة بطريقة صحيحة. (أ=٨٠ / ز=٩٤)

٥. يشاركُ في تدريب أفراد الفريق/الباقية على إيعازات النظام المرصوص.

٦. يلتزمُ بالزيّ الكشفي في الأنشطة المختلفة. (أ=٨٢ / ز=٩٦)

٧. يؤدّي التحيّة الكشفيّة لقائده. (أ=٨٣ / ز=٩٧)



(١٢) الصحفي / الصحافيّة

١. يُجري مقابلة مع إحدى الشخّصيات في البلدة، (أو يُعدّ تقريرًا خيريًا حول نشاط لفريقه).

٢. يُجيّد استخدام الكاميرا (فوتو).

٣. يُصوّر نشاطين من أنشطة فريق الأشبال/باقيّة الزهرات.

٤. يُعدّ بيانًا أو دعوة للأنشطة الكشفيّة التي ينفّذها الفريق/الباقية.



(١٣) الرّسام / الرّسامة

١. يمزجُ الألوان الأساسيّة بطريقة صحيحة للحصول على الألوان الثانويّة. (أ=٨٩ / ز=١٠٣)
٢. يرسمُ لوحة تعبّر عن إحدى الحوادث في تاريخ الإسلام (عاشوراء، غدِير حَمّ، الإسراء والمعراج، ...).
٣. يرسمُ لوحة من الأشكال الهندسيّة. (أ=٨٧ / ز=١٠١)
٤. يرسمُ لوحة (نقلًا أو من خياله). (أ=٨٨ / ز=١٠٢)
٥. يشاركُ في مباراة للرّسم، وينال تقدير «جيد» (ضمن الفوج، أو الفريق/الباقية، أو خارجه).



(١٤) الممثّل / الممثّلة

١. يؤدّي أدوارًا تمثيليّة في ثلاثة اسكتشات على صعيد الفوج.
٢. يحرصُ على المشاركة في الاسكتشات التمثيليّة خلال أنشطة الفريق/الباقية.
٣. يشاهدُ عرضين مسرحيّين أو اسكتشين. (أ=٩٣ / ز=١٠٧)
٤. يشاركُ في ورشة تمثيل، أو بروفات تدريب لمسرحيّة.



(١٥) المُطالع / المُطالعة

١. يواظبُ على قراءة مجلّة تربويّة- ثقافيّة (مجلّة مهدي، ...).
٢. يقرأُ ١٤ قصّة عن الأربعة عشر معصومًا (عليه السلام).
٣. يقدّمُ ملخصًا لقصّة، أو كتاب قرأه.



(١٦) الشّاعر/ الشّاعرة

١. يحفظُ قصيدتين تتضمّنان قيمًا إسلاميّة.
٢. يقدّمُ قصيدة باللقاء مميّز في أنشطة الفريق/الباقية.
٣. يؤلّفُ قصيدة صغيرة.
٤. يهتمُّ بقراءة القصائد الثّريّة أو الشّعريّة.





(١٧) المنشد / المنشدة

١. يمتلك صوتًا حسنًا.
٢. يشارك في أداء ٣ أناشيد على صعيد الفوج.
٣. يحفظ نشيد الجمعية. (أ=٧٢ / ز=٨٦)
٤. يحرص على المشاركة بشكل دائم في أنشطة الإنشاد.



(١٨) الموسيقي / الموسيقية

١. يحسن العزف على إحدى الآلات الموسيقية.
٢. يشارك في عملين موسيقيين.
٣. يعرف السلم الموسيقي.

ثالثا: مجموعة أوسمة الفتوة:



(١٩) الرياضي / الرياضية

١. يعدد ثلاثاً من فوائد المشي. (أ=١٠٥ / ز=١١٨)
٢. يؤدي خمس تمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية. (أ=١٠٧ / ز=١٢٠)
٣. يذكر قاعدتين من قواعد لعبة رياضية (كرة القدم، كرة السلة، كرة المضرب، كرة الطاولة، ...). (أ=١٠٦ / ز=١١٩)
٤. يمارس أحد أنواع الرياضة بشكل دائم. (أ=١١٠ / ز=١٢٣)
٥. يتحلّى بروح رياضية عالية أثناء مشاركته في الأنشطة الرياضية.



(٢٠) السباح / السباحة

١. يعرف قواعد السباحة الآمنة.
٢. يسبح عشرة أمتار.
٣. يعدد ثلاثاً من فوائد السباحة. (أ=١٠٤ / ز=١١٧)



(٢١) المستكشف / المستكشفة

١. ينقذ نشاطاً استكشافياً مع أفراد السداسي، يستطلع خلاله بلدته أو محل إقامته.
٢. يقدم تقريراً بسيطاً يدون فيه نبذة عن بلدته وتاريخها.
٣. ينقذ رموز تتبع الأثر.

رابعاً: مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية:



(٢٢) الشبل المُطيع / الزهرة المُطبعة

١. يعدُّ ثلاثة من آداب التعامل مع الكبار.
٢. يطيع ويحترم قائده. (أ=١٣٢ / ز=١٤٦)
٣. يعدُّ خمسة أعمال لبرِّ والديه. (أ=١١٦ / ز=١٢٩)
٤. يطيع والديه ويحترمهما. (أ=١٣١ / ز=١٤٥)



(٢٣) الشبل المنظم / الزهرة المنظمة

١. يحترم القوانين والأنظمة العامة. (أ=٥١ / ز=٦٥)
٢. يحضّر الأنشطة والجلسات في الأوقات المحددة.
٣. يحضّر الأنشطة والجلسات بشكلٍ منتظم.
٤. يداوم على دفع الاشتراك الأسبوعي لصندوق الفريق/الباقية.



(٢٤) الشبل المجتهد / الزهرة المجتهدة

١. يجتهد في دراسته، وينظّم أوقاتها. (أ=١٤٨ / ز=١٦٢)
٢. يحوز إحدى المراتب الأولى في صفّه لمرة واحدة على الأقل (بمعدل لا يقلّ عن ٢٠/١٨ أو ما يعادله).
٣. يحقّق نسبة ٢٥٪ من أغراض سجلّ تقدّمه الشخصي في مدّة لا تتجاوز ستة أشهر.
٤. يساعد أحد زملائه في دراسته لمدة شهر تقريباً.



(٢٥) رئيس السداسي / رئيسة السداسي

١. يتحلّى بصفات رئيس/ة السداسي الناجح/ة.
٢. يشرّح دور رئيس/ة السداسي ومهامه/ا. (أ=٦٨ / ز=٨٢)
٣. يساعد قائده في تدريب أفراد سداسيّه.
٤. يدير اجتماعاً لسداسيّه وفق إجراءات منظّمة. (أ=٧٩ / ز=٩٣)
٥. يدير لعبة لأفراد سداسيّه بنجاح. (أ=١٠٨ / ز=١٢١)

(٢٦) الخلق / الخلوقة



١. يُعرَفُ بسيرته الحسنة والمحبة لدى أقرانه.
٢. يراعي آداب الطَّرِيق والمشي. (أ=١٣٠ / ز=١٤٣)
٣. يراعي آداب السلام والاستئذان في تعامله مع الآخرين. (أ=١٢٦ / ز=١٣٩)
٤. يلتزم بالآداب الإسلامية عند التَّحَدُّث.
٥. يبادرُ إلى زيارة أصدقائه وأقربائه.

(٢٧) الخدم / الخدمة



١. يشاركُ مع سداسيِّه بفعاليَّة في تخطيط، وتنفيذ، وتقييم نشاط لخدمة المجتمع. (أ=١١٨ / ز=١٣١)
٢. يحفظُ حديثًا حول ثواب قضاء حوائج الناس. (أ=١١٢ / ز=١٢٥)
٣. يعدُّ ثلاثة آدابٍ في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصَّة. (أ=١١١ / ز=١٢٤)

(٢٨) مُحبّ الطبيعة / مُحبّة الطبيعة



١. يشاركُ في رحلة صيد. (أ=٨٤ / ز=٩٨)
٢. يظهو بمعاونة قائده أحد الأطعمة في الطبيعة. (أ=٧٥ / ز=٨٩)
٣. يزرعُ شجرة ويهتمُّ بها.
٤. يعدُّ ثلاثة من الأعمال التي تلوث البيئة، وكيفية التخلُّص منها. (أ=١٣٣ / ز=١٤٧)
٥. ينتجُ عملاً يدويًا من بعض مخلفات البيئة. (أ=١٣٧ / ز=١٥١)
٦. يشاركُ في نشاطين لتنظيف السَّاحات، أو الأماكن العامَّة.

(٢٩) المسعف / المسعفة



١. يعالجُ حرقًا بسيطًا بطريقة صحيحة.
٢. يعالجُ جرحًا بسيطًا بطريقة صحيحة.
٣. يجيّدُ معالجة مصاب بلسعة النحلة. (أ=٩٧ / ز=١١١)
٤. يعدُّ خمسة من محتويات حقيبة الإسعافات الأوَّليَّة.



(٣٠) الشَّيْبَلُ التَّنْظِيفُ / الزَّهْرَةُ التَّنْظِيفَةُ

١. يحفظُ حديثين حول أهَمِيَّةِ التَّنْظِيفَةِ.
٢. يحافظُ على نظافته الشَّخْصِيَّةِ وترتيب أغراضه. (أ=١٠٢ / ز=١١٦)
٣. يعدُّ خمسة من فوائد التَّنْظِيفَةِ.
٤. يشاركُ في حملات التَّنْظِيفَةِ العامَّةِ.



(٣١) السَّلَامَةُ الشَّخْصِيَّةُ

١. يعرفُ أجهزة السَّلَامَةِ الواجب توافرها في المنزل، والمخيم (مطفأة الحريق، حقيبة الإسعافات الأوليَّة، ...).
٢. يعرفُ بعضًا من موارد السَّلَامَةِ الشَّخْصِيَّةِ (الحوادث المنزليَّة، السَّيْرُ على الطَّرِيق، الحياة في المخيم، ...). (أ=٩٥ / ز=١٠٩)
٣. يتعدُّ عن شراء الألعاب المؤذية. (أ=١٠١ / ز=١١٥)



(٣٢) الغِذَاءُ السَّلِيمُ

١. يعدُّ ثلاثة من فوائد الخضار والفواكه على الجسم. (أ=٩٤ / ز=١٠٨)
٢. يشرحُ مضارَّ الأطعمة الجاهزة والمعلَّبة والوجبات السريعة.
٣. يتجنَّبُ المشتريات المضرةً بالجسم. (أ=٩٩ / ز=١١٣)
٤. يلتزمُ بالعادات الغذائيَّة السليمة (غسل اليدين قبل الأكل وبعده، تجنُّب شرب الماء مع الطَّعام، ...).

أ. مصادر ومراجع هامة في التدريب:

يتم تدريب الأشبال/الزهرات بالاعتماد على عدّة مصادر ومناهج متكامل فيما بينها لتحقيق أهداف المرحلة، وهي:

١. المناهج الكشفية لفريق الأشبال/باقة الزهرات:

هي المواد التدريبية الأساسية المعتمدة رسمياً لتدريب جميع الأشبال/الزهرات في كشافة الإمام المهدي (عليه السلام)، وهي تهدف إلى بناء شخصية الأفراد بناءً صحيحاً ومتوازناً، وبشكل يتناسب مع مرحلتهم العمرية، وذلك بتزويدهم بالمعلومات والمعارف، وتدريبهم على المهارات، وغرس السلوكيات الحسنة والمحمودة فيهم.

٢. سلسلة الورش التربوية:

وهي جزءاً من المناهج التربوية الموجهة للأطفال والناشئة، الزامية إلى تثقيفهم وتنمية قدراتهم ومواهبهم، بأسلوب وطريقة مركزة وجذابة. تتضمن هذه السلسلة ٤٥ ورشة تناول مواضيع دينية وتربوية وكشفية مختلفة.

٣. متن محيّم الأشبال:

عبارة عن مجموعة من الأنشطة والألعاب والصرّحات الخاصة بمرحلة الأشبال، والمخصّصة لتنفّذ في محيّم الفريق الممتدّ لثلاثة أيام.

٤. البرامج العاشورائية:

وهي مجموعة من المتون والأنشطة العاشورائية؛ تحتوي على المجالس واللطميات والتصوص المسرحية والأنشطة المتفرقة والدليل التفصيلي للإحياء العاشورائي.

- مدرسة الأجيال: هو مشروع لإحياء عاشوراء الإمام الحسين (عليه السلام)، يتضمن مجموعة من التعاريف، القصص، المجالس، القصائد، اللطميات، والصرّحات العاشورائية.

- مصباح الهدى: متن يتضمن مجموعة من التعاريف، القصص، المجالس، القصائد، اللطميات، والصرّحات العاشورائية.

- لأبيكّ عليك: عبارة عن مجموعة من مجالس العزاء الحسيني.

- لغة الظلّ: متن يحتوي على العديد من التصوص المسرحية العاشورائية.

٥. برنامج ضيوف الرحمن:

هو مشروع لإحياء شهر رمضان المبارك ومناسباته الشريفة. وتم التركيز فيه على أربعة مواضيع رئيسية: القرآن الكريم والمسجد، خدمة الناس، تحسين الخلق، والجهاد في سبيل الله. بالإضافة إلى ملحقات تناسب مع إحياء هذا الشهر المبارك (فقه القائد، كيفية تنفيذ الإفطارات، كيفية إعداد لوحة حائط، ...).

٦. دورة الصلاة (المستوى الأول):

- هو برنامج ثقافي وتربوي يُعنى بـ:
- تعليم الأجيال الناشئة الصلاة الصحيحة، وخصوصاً الكشفيين.
 - المساهمة في نشر معاني الصلاة ومفاهيمها وأحكامها.
 - الترويج للصلاة، وتوسيع دائرة المصلين.

٧. برامج القرآن الكريم:

وهي مجموعة من الأنشطة والمسابقات والدورات القرآنية، أبرزها نوادي حفظ القرآن الكريم ودورات التلاوة الصحيحة.

٨. مشروع نجمات البتول (بِسْمِ اللَّهِ):

مشروع نجمات البتول هو مشروع ثقافي توجيهي للسلوك الإيماني، من أجل بث روح مبدأ الالتزام بالواجبات الدينية من حجاب ولباس شرعي وصلاة وغير ذلك لدى الفتيات في الجمعية، وتحسينهن من النماذج والأوصاف التي تتناقى مع الصواب والحدود الشرعية، وذلك من خلال خطوات وآليات تشجيعية وتحفيزية، باعتماد أسلوب محبب للفتيات.

٩. متن خطوات على درب التكليف:

هو مادة ثقافية تأهيلية للفتيات اللواتي هنّ على أبواب سنّ التكليف، لتعرفهنّ إلى أهمّ المسائل المتعلقة بالتقليد والوضوء والصلاة والصوم والحجاب.

١٠. سلسلة الآداب والأحكام الشرعية:

تهدف إلى رفع المستوى السلوكي الثقافي الفقهي لدى الزهرات على ضوء الفتاوى الفقهية، انسجاماً مع الهدف التربوي العام -الالتزام بالواجبات الدينية وتطبيق الأحكام الشرعية- الذي وضعتة الجمعية ضمن رؤيتها التربوية.

وهو كتيّب يحتوي على مجموع المطالب التي يجب على السّبل/الزّهرة أن يحقّقها أثناء وجوده في مرحلة الأشبال/الزّهرات.

١٢. مجموعة من الإصدارات المتنوّعة:

- متن دورة رئيس/ة سداسي.
- أنغام كسفيّة (عبارة عن مجموعة من الصّرخات والأناشيد).
- كشكول القائد (للرحلات، والمخيّمات، والسهرات، والاحتفالات).
- هيّا نلعب (يحتوي على مجموعة من الألعاب التي يمكن تنفيذها للأفراد).
- المسرح الكسفي (يحتوي على الخطوات التّنفيذية للمسرحيّة، بالإضافة إلى مجموعة من المسرحيّات والاسكّنشات).

ب. الأنشطة والبرامج المختلفة:

نذكر منها على سبيل المثال:

- اجتماعات الفريق/الباقّة الأسبوعيّة.
- اجتماعات مجلس قيادة الفريق/الباقّة النّصف شهرية.
- اجتماعات السّداسيّات الأسبوعيّة.
- مشاركات عامة مع الفرق الأخرى في إطار حركة القطاع أو المفوضيّة (مسيرات، رحلات، تجمّعات، ...).
- تنظيم برامج مشتركة مع فرق أخرى بمبادرة ذاتيّة (رحلات، احتفالات، لقاءات، ...).
- تنظيم أنشطة ثقافيّة دينيّة من قبيل الاحتفالات والدّورات والمحاضرات، ...
- المشاركة في تنظيم وتنفيذ مشاريع وأنشطة الفوج الدّاخليّة والخارجيّة.
- تنظيم مسابقات ومباريات واختبارات في مختلف الاتّجاهات والموضوعات.
- المشاركة في دورات وبرامج التّأهيل والتدريب التي ينظّمها الفوج أو القطاع أو المفوضيّة (دورات ثقافيّة، دورات رئيس/ة سداسي، مخيّمات، ...).
- إقامة المخيّمات الكسفيّة؛ التّربويّة والتّرويّة.
- إقامة الأنشطة الكسفيّة المختلفة (سهرات، تجمّعات، احتفالات، مراسم، رحلة صيد، ...).
- تنفيذ مشاريع وأنشطة خدمة وتنمية المجتمع (توعية صحيّة، توعية بيئية، دعم محتاجين، مساعدة المسنّين والجرحى والمرضى، ...).
- المشاركات المختلفة في أنشطة الغير.

خامساً: نظام الترفيع إلى فرقة الكشافة/المرشدات

يُنهي الفرد الكشفي مرحلة الأشبال/الزّهرات ويُرَفِّع إلى فرقة الكشافة/المرشدات، بعد تحقيقه للمطالب التالية:

١. أتمّ الحادية عشرة من عمره.
٢. حصل على خمسة من الأوسمة.
٣. حصل ٦٠٪ من مطالب سجل التقدّم.

سادساً: مراسم قبول وترفيع وتكريس الأشبال/الزّهرات

أولاً: مراسم قبول وترفيع الأشبال/الزّهرات:

١. تعريف حفل قبول أو ترفيع الشبل/الزّهرة:

حفل القبول هو الحفل الذي يعلن فيه رسمياً عن قبول فرد جديد في فريق الأشبال/باقة الزّهرات. فهو الطريقة التي يُمنح بها المرشّح صفة الشبل/الزّهرة بعد تحقيقه لمطالب قبول المرحلة. أمّا حفل الترفيع فهو عبارة عن حفل انتقال الفرد الكشفي من فريق البراعم إلى فريق الأشبال/باقة الزّهرات.

٢. مراسم القبول والترفيع في فريق الأشبال/باقة الزّهرات:

مراسم القبول والترفيع هي نفسها؛ لكن مراسم القبول تُنفَّذ على صعيد الفوج، بحضور قيادته وأفراده. أمّا مراسم الترفيع فتُنفَّذ بحضور الأهل، إضافة إلى قيادة الفوج وأفراده. تُنفَّذ مراسم القبول والترفيع في فريق الأشبال/الزّهرات على الشكل الآتي:

* الشكل العام:

- يقف الفريق/الباقة بكامل الزيّ الرسمي بشكلٍ يتناسب مع مكان إقامة الحفل ويتيح للجميع مشاهدة مراسم الحفل، ومن الأشكال المعروفة لتأدية حفل القبول، أو الترفيع الكشفي (مربع ناقص الضلع، أو شكل حدوة الفرس، أو القاطرات).
- يقف قائدة/الفريق/الباقة ومساعدته وخلفهم عميد/ة الفوج وبقية الحضور في الجانب المقابل للفريق/الباقة.
- يقف الأفراد الجدد أو المرَفَعون جانباً، بالزيّ الكشفي الرسمي ولكن بدون بيّري وفولارات.

* مراسم الحفل:

- يبدأ الحفل بكلمة ترحيبية وتلاوة من القرآن الكريم وترديد نشيد الجمعية.
- يعطي الرئيس الأول/الرئيسة الأولى أمر الاستعداد والاستراحة للفريق/الباقية استعدادًا للمراسم، ولفت انتباه الحضور لبدء المراسم الرسمية.
- ينادي الرئيس الأول/الرئيسة الأولى باسم المرشح مع ذكر نبذة بسيطة عنه، فيتقدّم ويقف مقابلًا للقائدة، ويؤدي التحية له. ثم يوجهه القائدة/الأسئلة الآتية للمرشح/ة:

القائدة/ة: لماذا أردت أن تكون شيبلا/زهرة؟

المرشح/ة: لأقوم بواجبي نحو الله والوطن (أو بما يعبر به الشبل/الزّهرة).

القائدة/ة: ما هي حصال الشبل/الزّهرة؟

المرشح/ة: الصدق والطهارة والإخلاص.

القائدة/ة: أتعرف قانون الكشاف؟

المرشح/ة: نعم أعرفه.

القائدة/ة: هل أنت مستعدّة للتحاق بفريق الأشبال/باقة الزّهرات، وتلتزم بقانون الكشاف والقوانين الصادرة عن الجمعية؟

المرشح/ة: نعم أنا مستعدّة.

القائدة/ة: إنّ التحاقك بجمعية كشاف الإمام المهدي (عليه السلام) يتطلب أن تكون مثلاً أعلى في أخلاقك، فهل تعاهدنا على ذلك؟

المرشح/ة: نعم أعاهدكم.

القائدة/ة: هل تعد أن تبذل جهدك في طاعة قادتك، وتؤدي المطلوب منك؟

المرشح/ة: نعم إن شاء الله تعالى.

القائدة/ة: (يوجه نداءً إلى الفريق/الباقية): مكانك - تأهب (يهيئ الفريق/الباقية للاستعداد) ويقول للمرشح/ة: بناءً على رغبتك بالانضمام إلى فريقنا/باقتنا وموافقة مجلس قيادة الفريق/الباقية على ذلك، أسمح لك بأداء الوعد الكشفي.

المرشح/ة: (يؤدي تحية الوعد الكشفي برفع يده اليميني على شكل تحية كشيّة جانب كتفه الأيمن ثم يتلو الوعد الكشفي): أعد بشرتي أن أبذل جهدي لكي:

- أقوم بواجبي نحو الله والوطن.
- أعد نفسي لنصرة صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه).
- أساعد الناس في كل حين.
- أعمل بقانون الكشاف.

القائدة: أثق بك وبشرفك أن تبرّ بوعدك وأنت شبل/زهرة في فريق/باقة (يذكر اسم الفريق/الباقة)، في فوج (يذكر اسم الفوج)، في جمعية كشافة الإمام المهدي (عجل الله فرجه). وأرجو أن تتحز مطالب مرتبة الشبل المبتدئ/الزهرة المبتدئة في غضون ١١ شهرًا (للفرد الجديد) و ١٢ شهرًا (للفرد المرشح).

- عندها يتوجّه الرئيس الأول/الرئيسة الأولى إلى قائدة الفريق/الباقة ليسلمه فولار المرشح/ة.
- فيتقدّم الشبل/الزهرة إلى قائدة الفريق/الباقة الذي يصافحه ويلبسه الفولار، ثم يناول الرئيس الأول المرشح/ة البري فيضعها على رأسه بنفسه، ويلبسه الكفتيات.
- ثم يؤدي المرشح/ة التحية لقائدة الفريق/الباقة.

- فيقول له القائدة: انطلق إلى سداسي (يسمى السداسي)، فيتّجه المرشح/ة برفقة رئيس/ة السداسي إلى أفراد الفريق/الباقة ويسلم عليهم، فيحييه الفريق/الباقة بصرخات ترحيبية (آ، آ، أهلاً، و، و، و، سهلاً...) وينتهي الحفل بالصلوات المحمدية.

ثانياً: مراسم تكريس الأشبال/الزهرات:

١. تعريف حفل تكريس الأشبال/الزهرات:

هو الحفل الذي يُعلن فيه رسميًا عن اجتياز الشبل/الزهرة مرتبة كشفية داخل الفريق/الباقة. فهي الطريقة التي يُمنح بها الشبل/الزهرة وسام كفاية المرتبة اللاحقة بعد إنجازه لمطالب المرتبة السابقة.

٢. مراسم تكريس الأشبال/الزهرات:

تُنفذ مراسم تكريس الشبل/الزهرة على الشكل الآتي:

- يقف الفريق/الباقة بكامل الزي الرسمي بشكل يتناسب مع مكان إقامة الحفل ويتيح للجميع مشاهدة مراسم الحفل، ومن الأشكال المعروفة لتأدية حفل التكريس (مربع ناقص الضلع، أو شكل حدوة الفرس، أو القاطرات).
- يقف قائدة الفريق/الباقة ومساعدته وخلفهم عميدة/ة الفوج وبقية الحضور في الجانب المقابل للفريق/الباقة.
- يقف المرشحون في سداسياتهم.
- يبدأ الحفل بكلمة ترحيبية وتلاوة من القرآن الكريم وترديد نشيد الجمعية.

- يعطي الرئيس الأول/الرئيسة الأولى أمر الاستعداد والاستراحة للفريق/الباقية استعدادًا للمراسم، ولفت انتباه الحضور لبدء المراسم الرسميّة.
- ينادي الرئيس الأول/الرئيسة الأولى باسم المرشّح مع ذكر نبذة بسيطة عنه (مدّة انتسابه للفريق/الباقية، أبرز الأنشطة التي شارك فيها، أبرز الإنجازات التي تجلّى بها، ...)، فيتقدّم ويقف مقابلًا للقائد/ة، ويؤدّي التحيّة له ثمّ يوجّه القائد/ة الأسئلة الآتية للمرشّح:

القائد/ة: لقد جهدت لتحقيق مطالب المرتبة التي تحمل وسامها (ويذكر اسم المرتبة)، فهل أنت راضٍ على ذلك؟

المرشّح/ة: أرحو أن أكون محلّ عناية ورضا من الله تعالى، وقبول من صاحب العصر والزّمان (عليه السلام).

القائد/ة: أنت مُقبل على مرتبةٍ جديدة، هل تعدني بتطوير قدراتك القياديّة وتحمّمت بتحصيل العلوم وتنمية معارفك؟

المرشّح/ة: نعم إن شاء الله تعالى.

القائد/ة: هل أنت مستعدّ لاستكمال نشاطك في فريق الأشبال/باقية الزّهرات، وتلتزم بقانون الكشّاف والقوانين الصّادرة عن الجمعيّة؟

المرشّح/ة: نعم أنا مستعدّ.

القائد/ة: إنّ وجودك في جمعيّة كشافة الإمام المهدي (عليه السلام) يتطلّب أن تكون مثلاً أعلى في أخلاقك، فهل تعاهدنا على ذلك؟

المرشّح/ة: نعم أعاهدكم.

القائد/ة: هل تعد أن تبذل جهدك في طاعة قادتك؟ وتؤدّي المطلوب منك؟

المرشّح/ة: نعم إن شاء الله تعالى.

القائد/ة: (يوجّه نداءً إلى الفريق/الباقية): مكانك - تأهّب (يهيئ الفريق/الباقية للاستعداد) ويقول

للمرشّح/ة: بناءً على رغبتك بالمتابعة في فريقنا/بافتنا والسعي لتحقيق مطالب مرتبة (يسمّي المرتبة التي نال وسامها)، أسمح لك بأداء الوعد الكشفي.

المرشّح/ة: يؤدّي تحيّة الوعد الكشفي برفع يده اليمنى على شكل تحيّة كشيّة جانب كتفه الأيمن، وتتلو الوعد الكشفي:

أعد بشرفي أن أبذل جهدي لكي:

- أقوم بواجبي نحو الله والوطن
- أعد نفسي لنصرة صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه).
- أساعد الناس في كل حين.
- أعمل بقانون الكشاف.

القائدة: أثنى بك وبشرفك أن تبرّ بوعدك وأنت شبل/زهرة احتزت مرتبة (يذكر المرتبة السابقة) وحصلت على وسام مرتبة..... (يذكر المرتبة التي نال وسامها) في فريق/باقة (يذكر اسم الفريق/الباقة) في فوج (يذكر اسم الفوج) في جمعية كشاف الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

• المرشح/ة: أشكرك قائدي/قائدي على ثقفتك بي، وأعاهد الله عزّ وجلّ على السير قدماً في نهج جمعية كشاف المهدي (عجل الله فرجه).

• عندها يتقدّم المرشح/ة إلى قائدة الفريق/الباقة الذي يصافحه ويسلمه وسام الكفاية والإفادة الخاصّة به.

• ثمّ يؤدّي المرشح/ة التحية لقائدة الفريق/الباقة، فيقول له القائدة: انطلق إلى سداسيتك فيتقدّم المرشح/ة إلى رئيس/ة السداسي ويؤدّي التحية له، وإذا كان المرشح نفسه رئيس/ة السداسي، حينها يتقدّم من الرئيس الأول/الرئيسة الأولى ويؤدّي التحية له. فيحييه الفريق/الباقة بصرخات تشجيعية (جيد جداً جيد، أحسنت بارك الله ...) وينتهي الحفل بالصلوات المحمّدية.



نظام اللباس الكشفي

سابعًا:

- للأشبال:

يرتدي الشَّبل اللباس الكشفي المعتمد أثناء مشاركاته المختلفة ذات الطابع الرسمي، وهو على الشكل التالي:



أزرق	قميص
أصفر	فولار + غوردون
قش	حيسة
كابي أخضر	غطاء الرأس
أصفر	كفتية
كحلي	بادج
أبيض	كفوف
كحلي	بنطلون
بيتي	حزام
أسود	حذاء

- للزَّهراء:

ترتدي الزَّهرة اللباس الكشفي المعتمد أثناء مشاركتها المختلفة ذات الطابع الرسمي، وهو على الشكل التالي:



أزرق	ثوب
أصفر	فولار
قش	حيسة
كحلي	غطاء الرأس (إيشارب أو مقنع)
أصفر	كفتية
كحلي	بادج
أبيض	كفوف
كحلي	بنطلون
أسود	حذاء

نظام شارات الرُّتب لقادة الجماعات ومساعدتهم

ثامنًا:

تُعتمد لقادة الجماعات ومساعدتهم شارات الرُّتب التالية:

• الرئيس الأول/الرئيسة الأولى: ٣ شرائط زرقاء على الكتفية.

• رئيس/ة السداسي: شريطتان زرقاوتان على الكتفية.

• مساعد/ة رئيس/ة السداسي: شريطة زرقاء على الكتفية.



الباب الثالث

الأدوار

١. مهام الشَّيْبَل/الزَّهْرَة:

١. يتعرَّف إلى البرنامج المطلوب في مرحلة الأشبال/الزَّهْرَة (من خلال ورشة تعريفية بالمسار).
٢. يشارك في البرنامج المقرَّر من قبل الجمعية:
 - المشاركة في الاجتماعات.
 - المشاركة في الأنشطة والبرامج الأساسية.
 - المشاركة والحضور في برنامج المسجد (صلاة، دعاء، مناسبات،...).
 - المشاركة في الأنشطة الكشفية.
٣. ينجز مطالب سجلِّ التقدُّم ويسعى للحصول على الشَّارات والأوسمة اللازمة.
٤. يشارك بفعالية في برامج وأنشطة سداسيه.
٥. يساعد في أنشطة الفوج العامة.

٢. مهام مساعد/ة رئيس/ة السداسي:

- يقوم مساعد/ة رئيس/ة السداسي بالمهام التالية:
١. يعاون الرئيس/ة في القيام بمهامه.
 ٢. ينوب عن الرئيس/ة حال غيابه.
 ٣. يتولَّى بعض المهام والمسؤوليات بالتنسيق مع رئيس/ة السداسي.

٣. مهام رئيس/ة السداسي:

يقوم رئيس/ة السداسي بالمهام التالية:

١. يقود ويدير اجتماعات السداسي.
٢. يساعد قائد/ة الفريق/الباقية في تدريب أفراد السداسي.
٣. يساعد القائد/ة في تنظيم وتنفيذ برنامج الفريق/الباقية.
٤. يعمل بتوجيهات وإرشادات قائد/ة الفريق/الباقية.
٥. يوطِّد صلته بأفراد السداسي.
٦. يحضر اجتماعات مجلس قيادة الفريق/الباقية.
٧. يعمل على تدريب ذاته للقيام بمسؤولياته.
٨. يساعد على حلِّ مشاكل أفراد السداسي.
٩. يتابع نشاطات السداسي.

٤. مهام وصلاحيات مجلس السداسي:

يتولى مجلس السداسي المهام التالية:

١. يعقد جلسة دورية له كل أسبوعين، للبحث في أموره، وتحديد احتياجاته، ومناقشة مشاريعه وبرامجه.
٢. يخطط وينفذ ويقيم أنشطة السداسي.
٣. يختار الأشخاص الذين يرى فيهم الكفاءة لتمثيل السداسي في المباريات والأنشطة العامة.
٤. يتولى أعضاء المجلس المهام والوظائف التالية: أمين سر، أمين صندوق، تجهيزات ومالية، إعلام ونشاطات.

٥. مهام الرئيس الأول/الرئيسة الأولى:

يتولى الرئيس الأول/الرئيسة الأولى المهام التالية:

١. يساعد قائدة/الفريق/الباقة في تدريب الرؤساء.
٢. يساعد القائدة/في تنظيم وتنفيذ النشاط الأسبوعي وغيره من الأنشطة.
٣. يشكل صلة الوصل بين قائدة/الفريق/الباقة ورؤساء/رئيسات السداسيات.

٦. مهام وصلاحيات مجلس قيادة الفريق/الباقة:

يتولى مجلس قيادة الفريق/الباقة المهام التالية:

١. يعقد جلسة دورية لبحث شؤون الفريق/الباقة، ضمن فترة زمنية لا تتعدى الشهر.
٢. يناقش المجتمعون أوضاع السداسيات، ويقدمون تقارير عن شؤونها، ويبدون ملاحظاتهم، ويقترحون برامج وأنشطة لتطوير وتنمية وتأهيل السداسيات.

٧. مهام قائدة/الفريق/الباقة:

١. يرأس ويدير مجلس قيادة الفريق/الباقة.
٢. ينفذ البرنامج التدريبي المقرر للفريق/الباقة.
أ- ينظم النشاط الأسبوعي ويُعيد الأنشطة الجاذبة للفريق/الباقة.
ب- يعمل على إشراك الأفراد في البرامج التأهيلية، وفقاً لبرنامج القطاع المقرر (دورات رؤساء السداسيات،...).
٣. يتابع البرنامج الروحي للأفراد (المسجد، الدعاء، الصلاة، اللباس والحجاب،...).
٤. يتابع الالتزام بالصوابط الشرعية للأفراد.
٥. يتابع تنفيذ نظام تقدم الأفراد في فريقه/باقتها.
أ- يشجع ويتابع لاجتياز مطالب سجل التقدم.
ب- يتابع ويوقع سجلات تقدم الأفراد، ويعطي التوجيهات اللازمة.

٦. يتابع تقييم الأفراد في فريقه، ويرفعها إلى أمانة الموارد البشرية في الفوج.
٧. يساعد في إجراء مراسم الانتقال والتفريع من الفريق/الباقية.
٨. يعتبر مسؤولاً عن جمع الاشتراكات من أفراد الفريق/الباقية.
٩. يعمل على زيادة عدد الفريق/الباقية.
 - أ- يستقطب أفراد جدد إلى الفريق/الباقية.
 - ب- يرفع طلبات انتساب الأفراد الجدد (الملفّ الشّخصي) إلى أمانة الموارد البشرية في الفوج.
١٠. يعمل وفق النظام المالي المعتمد.
١١. يطبّق نظام السّداسيّات في الفريق/الباقية.
١٢. يدير اجتماعات مجلس قيادة الفريق/الباقية.
١٣. يدير الوحدة الكشفيّة ويوزّع المسؤوليّات على رؤساء السّداسيّات. (إدارة أموال وتجهيزات الوحدة، إدارة وتنظيم أمانة السرّ في وحدته، ...).



١. على مستوى المفوضية العامة:

تُعتبر المفوضية العامة معيّنة بالإشراف على تنفيذ مسار الأشبال/الزهرات، خلال السنة الأولى من إنطلاقه، حيث تُدرج نقطة على جدول أعمال جلساتها لعرض نتائج وواقع العمل بهذا المسار كلما دعت الحاجة.

٢. على مستوى المناطق:

تُشكّل لجان؛ الأولى على مستوى مفوضية المنطقة، والثانية على مستوى مفوضية المرشدات في المنطقة. وتُعقد هاتان اللجان جلسات المتابعة لتنفيذ هذا المسار دوريًا كلما دعت الحاجة.

- لجنة مفوضية المنطقة؛ مؤلفة من مفوض المنطقة رئيسًا، وعضوية كل من: أمين التدريب (مديرًا للمسار في المنطقة)، أمين الموارد البشرية، أمين الأنشطة الثقافية، وقادة القطاعات.
- لجنة مفوضية مرشدات المنطقة؛ مؤلفة من مفوضة مرشدات المنطقة رئيسة، وعضوية كل من: أمينة التدريب (مديرة للمسار في المنطقة)، أمينة الدليلات، أمينة السر، أمينة الموارد البشرية، وأمينات المرشدات في القطاعات.

٣. على مستوى القطاعات:

- على مستوى الإخوة: تُعتبر لجنة القطاع هي الجهة المعنية بالمتابعة والتنفيذ، ويُدرج موضوع المسار على جدول جلساتها بشكل شهري.

- على مستوى الأخوات: على غرار ما تقدّم عند الإخوة.

٤. على مستوى الأفواج:

- يُعتبر مجلس قيادة الفوج (إخوة أو أخوات) الجهة المسؤولة عن عملية التنفيذ والإشراف.
- يُدرج موضوع المسار على جدول جلساتها بشكل دوري.

دليل تطبيق أغراض سجل التقدم

القادة والقائدات الأعرءاء،

نضع بين أيديكم الكريمة دليلاً تفصيلياً حول المصادر المعينة (المتون والمناهج الصادرة عن الجمعية) لتحقيق أغراض سجلي الأشبال والزهرات. ولتسهيل العمل يتضمن الدليل تصنيفين:

١. التصنيف الأول: بحسب الأغراض الفرعية للمرحلة (أي بحسب ترتيب الأغراض، فقد تم وضع اسم المتن مقابل كل غرض).

٢. التصنيف الثاني: بحسب المتن (أي مجموع الأغراض التي يحققها كل متن).

فعلى القادة/مساعدة الشبل/الزهرة في تحقيق أغراض سجل التقدم، بالاستفادة من هذه المتون. تُحقّق هذه المتون نسبة ٥٧,٧١ ٪ (أشبال) و ٥٦,٦٢ ٪ (زهرات) من الأغراض المحددة للمرحلة، بما فيها بعض الأغراض السلوكية، أي يتبقى ٤٢,٢٨ ٪ (أشبال) و ٤٣,٣٧ ٪ (زهرات) من الأغراض التي يمكن المساهمة في تحقيقها عبر الاستفادة من المتون الخاصة بالمراحل الكشفية الأخرى، فيما لو تمت مراعاة خصائص واحتياجات المرحلة.

المتون والمناهج الكشفية التي تساهم في تحقيق أغراض سجل التقدّم:

١ . خطوات على درب التكليف

٢ . سلسلة الآداب والأحكام الشرعية

٣ . سلسلة الورش التربوية

٤ . سلسلة المناهج الكشفية

٥ . يا بني أقم الصلاة

٦ . اقرأ وارق

٧ . مخيم الأشبال

٨ . سبيل الذاكرين

٩ . مدرسة الأجيال

١٠ . نجومات البتول (عليها السلام)

١١ . أحيوا أمرنا

١٢ . دورة رئيس سداسي

١٣ . ضيوف الرحمن

التصنيف الأول: بحسب الأغراض الفرعية للمرحلة.

المجال	رقم العرض		العرض	المتن الذي يحقق العرض
	أشبال	زهرات		
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	١	١	يعدّد أصول الدّين الخمسة.	
	٢	٢	يعدّد فروع الدين.	
	٣	٣	يذكر المدف من إرسال الأنبياء (عليهم السلام).	
	٤	٤	يعدّد خمساً من النعم الإلهية التي أعطاها الله تعالى للإنسان في جسده.	سلسلة الورش التربوية
	٥	٥	يعدّد خمساً من النعم الإلهية التي أعطاها الله تعالى للإنسان في الطبيعة.	سلسلة الورش التربوية
	٦	٦	يستدلّ على عظمة وقدرة الخالق من خلال مخلوقاته.	
	٧	٧	يحفظ خمسة وعشرين اسماً من أسماء الله الحسنى.	
	٨	٨	يعدّد أربعاً من صفات أهل الجنة.	
	٩	٩	يعدّد صفتين من صفات أهل النار.	
	١٠	١٠	يتعرّف إلى قصة نبي الله إبراهيم (عليه السلام)، وتخطيم الأصنام.	سلسلة المناهج الكشفية
	١١	١١	يتعرّف إلى قصة نبي الله يونس (عليه السلام)، كما وردت في القرآن الكريم.	
	١٢	١٢	يتعرّف إلى قصة هجرة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى المدينة المنورة ومبيت الإمام علي (عليه السلام) في فراشه.	سلسلة المناهج الكشفية أحيوا أمرنا
	١٣	١٣	يتعرّف إلى قصة توزيع الإمام زين العابدين (عليه السلام) الطعام على الفقراء.	سلسلة الورش التربوية أحيوا أمرنا
	١٤	١٤	يتعرّف إلى بعض ما جرى على الإمام الباقر (عليه السلام) من أحداث في كربلاء.	

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	الوقت
النعم الجسدية	٩		٣١	٣
شادية تحب الله	٦		٣١	٣
	٣١	الدرس السادس		٣
	١٦	الدرس الثالث		٢
	١٠١	رسول الله (ﷺ)		
	٩		٩	١
	١٣٩	الإمام السجاد (عليه السلام)		

المتن الذي يحقق الغرض	الغرض	رقم الغرض		المجال
		أشبال	زهرات	
سلسلة الورش التربوية				
أحيوا أمرنا	يتعرّف إلى ظروف شهادة الإمام العسكري (عليه السلام) وتسلّم الإمام المهدي (عليه السلام) أمور الإمامة.	١٥	١٥	
أحيوا أمرنا				
أحيوا أمرنا				
	يعدّد أسماء الأئمة (عليهم السلام) بالترتيب.	١٦	١٦	
أحيوا أمرنا	يسرد قصة عن السيّدة زينب (عليها السلام) مع أبيها الإمام علي (عليه السلام).	١٧	١٧	
سلسلة الورش التربوية	يحفظ نشيداً عن الإمام المهدي (عليه السلام).	١٨	١٨	
	يتعرّف إلى مواصفات دولة الإمام المهدي (عليه السلام).	١٩	١٩	
	يستنتج أنّ الإمام المهدي (عليه السلام) يساعدنا في غيبتة.	٢٠	٢٠	
اقرأ وارق	يحفظ عشرًا من قصار سور القرآن الكريم.	٢١	٢١	
سبيل الذاكرين				
سلسلة الورش التربوية	يتعرّف إلى فضل تلاوة القرآن الكريم.	٢٢	٢٢	
نجمات البتول (عليهن السلام)				
اقرأ وارق				
أحيوا أمرنا	يتعرّف إلى قصة تسيح السيّدة الزهراء (عليها السلام).	٢٣	٢٣	
سلسلة الورش التربوية				
برنامج ضيوف الرحمن	يلكّر اثنين من آداب المسجد.	٢٤	٢٤	
نجمات البتول (عليهن السلام)				
سلسلة المناهج الكشفية				
برنامج ضيوف الرحمن	يعدّد أربعة من مقطرات الصوم.	٢٥	٢٥	
خطوات على درب التكليف				

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	الجزء
	٦	قصة ولادة الإمام المهدي (عليه السلام)	١٨	٢
	١٨٢	الإمام العسكري (عليه السلام)		
	١٨٦	الإمام المهدي (عليه السلام)		
	٢٣٢	التمهيد للغة عند العسكري (عليه السلام)		
	١٩٩	السيدة زيب (عليها السلام)		
	٩٠٧		١٨	٢
		الأنشطة: ١٠، ١١، ١٢		
	١٥	النشاط الأول		
فضل تعلم القرآن وتلاوته	٦		٧	١
السؤال رقم ٦	٦	باب القرآن الكريم		
أهمية حفظ القرآن الكريم وفضله		النشاط الأول		
	١١٨	السيدة الزهراء (عليها السلام)		
	٥		١١	١
الحلقة الرابعة	٤٠	دورة حول أهمية السجود والآداب المتعلقة به		
السؤال رقم ٣	٥	باب الصوم		
	٨٣	الدرس التاسع عشر		٢
	١٢٨	أحكام شهر رمضان المبارك		
	١٣	مفطرات الصائم		

المجال	رقم العرض		العرض	المتن الذي يحقق الغرض
	أشبال	زهرات		
	٢٦	٢٦	يعدّد اثنين من المطهرات.	سلسلة الورش التربوية يا بنيّ أقم الصلاة خطوات على درب التكليف نجمات البتول (ع)
	٢٧	٢٧	يعدّد مبطلات الوضوء.	يا بنيّ أقم الصلاة نجمات البتول (ع)
	-	٢٨	يعدّد ثلاثة من مبطلات الصلاة.	سلسلة الورش التربوية نجمات البتول (ع) يا بنيّ أقم الصلاة خطوات على درب التكليف
	٢٨	-	تعدّد خمسة من مبطلات الصلاة.	سلسلة الورش التربوية نجمات البتول (ع) يا بنيّ أقم الصلاة خطوات على درب التكليف
	٢٩	٢٩	يتعرّف إلى بعض من حقوق الجوارح على الإنسان المؤمن.	برنامج ضيوف الرحمن سلسلة الأدب والأحكام الشرعية
	٣٠	٣٠	يتعرّف إلى قصة من حياة الإمام الخامني (دام ظلّه) وأخرى من حياة الإمام الخميني (قدس سرّه).	سلسلة الورش التربوية سلسلة الورش التربوية
	٣١	٣١	يتعرّف إلى الإمام الخامني (دام ظلّه) ولّيا ومرجعًا.	سلسلة الورش التربوية

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	العدد
المطهرات والتجاسات	٥		٢٢	٢
	١٨	النشاط الثاني		
	٧	المطهرات والتجاسات		
السؤال رقم ١	٢	باب المطهرات والتجاسات		
	٢٤	النشاط الثالث		
السؤال رقم ٥ (أ)	٣	باب الوضوء والصلاة		
من مبطلات الصلاة	١٢		٦	١
السؤال رقم ٥	٣	باب الوضوء والصلاة		
	٣٧	النشاط الرابع		
	١١	مبطلات الصلاة		
من مبطلات الصلاة	١٢		٦	١
السؤال رقم ٥	٣	باب الوضوء والصلاة		
	٣٧	النشاط الرابع		
	١١	مبطلات الصلاة		
الحلقة الثانية	٦٠	دورة في الآداب الإسلامية		
الورشة كاملة			ورشة «شكرًا على نعمك»	
طفولة القائد/القائد في السجن/	٧، ٦			
حادثة الاغتيال	٨		١٩	٢
الإمام والأطفال	٧		٣٩	٣
التعرف على شخصيّة القائد (دام ظلّه)	٧		٣	١

المجال	رقم العرض		العرض	المتن الذي يحقق الغرض
	أشبال	زهرات		
الترجمة الدينية والثقافة الإسلامية	٣٢	٣٢	يقرأ جزء عم بطريقة صحيحة.	اقرأ وارق
	٣٣	٣٣	يجيد تطهير ثلاثة أنواع من النجاسات.	سلسلة الورش التربوية
				يا بني أقم الصلاة
				نجعات البتول (ﷺ)
				خطوات على درب التكليف
	٣٤	٣٤	يتوضأ بشكل صحيح.*	دورة رئيس سداسي
				يا بني أقم الصلاة
				نجعات البتول (ﷺ)
				سلسلة المناهج الكشفية
				خطوات على درب التكليف
				دورة رئيس سداسي
	٣٥	٣٥	يصلّي بشكل صحيح.*	يا بني أقم الصلاة
				نجعات البتول (ﷺ)
				سلسلة المناهج الكشفية
خطوات على درب التكليف				
دورة رئيس سداسي				
يا بني أقم الصلاة				
٣٦	٣٦	يبدأ أعماله بقول «بسم الله الرحمن الرحيم».	خطوات على درب التكليف	
			دورة رئيس سداسي	
٣٧	٣٧	يهتم بالاستغفار كلما بدر منه سيئة.	سلسلة الآداب والأحكام الشرعية	
٣٨	٣٨	يشارك في إحياء ولادات وشهادات الأئمة المعصومين (ﷺ).	أحيوا أمرنا	
٣٩	٣٩	يشارك في أنشطة عاشوراء.	مدرسة الأجيال	

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	الترتيب
كيف نطهر؟	٩		٢٢	٢
	٢١	النشاط الثاني		
السؤال رقم ٣	٢	باب المظهورات والتجاسات		
	١٠	أنواع التجاسات		
			ورشة الوضوء والصلاة	
	٢٧	النشاط الثالث		
السؤال رقم ٢	٣	باب الوضوء والصلاة		
	٢٥	الدرس الخامس		١
	١١	الوضوء وآدابه		
			ورشة «الوضوء والصلاة»	
	٣٣	النشاط الرابع		
السؤال رقم ٦	٤	باب الوضوء والصلاة		
	٤٤	الدرس العاشر		١
	١٢	هَيَّا نُوَدِّي الصَّلَاةَ		
		النشاط الرابع	ورشة «إن سنته صانك»	
كافة أنشطة المتن تساهم في تحقيق الغرض				
كافة أنشطة المتن تساهم في تحقيق الغرض				

المجال	رقم العرض		المتن الذي يحقق الغرض
	أشبال	زهرات	
	٤٠	٤٠	بواظب على تسيحة السيِّدة الزَّهراء (عَلَيْهَا السَّلَامُ) بعد كل فريضة.*
	-	٤١	تواظب على زيارة السيِّدة الزَّهراء (عَلَيْهَا السَّلَامُ) أسبوعيًّا.*
	٤١	٤٢	بواظب على قراءة دعاء الإمام الحجة (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يوميًّا.*
سلسلة الورش التربوية			
سبيل الذاكرين			
دورة رئيس سداسي	٤٣	٤٢	يراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.
برنامج ضيوف الرحمن			
نجمات البتول (عَلَيْهَا السَّلَامُ)			
	٤٤	٤٣	يقرأ صفحة من القرآن الكريم بمعدّل ٤ أيام في الأسبوع.*
سلسلة الورش التربوية	٤٥	٤٤	يتردّد إلى المسجد.
سلسلة الآداب والأحكام الشرعية	٤٦	-	تلتزم بحدود اللباس الشرعي مع مراعاة آداب لبس الثوب والحذاء.
نجمات البتول (عَلَيْهَا السَّلَامُ)			
خطوات على درب التكليف	٤٧	-	ترتدي اللباس الشرعي المفضفاض والطويل.*
	٤٨	-	تتجنّب ارتداء الألوان الفاقعة.*
	٤٩	-	ترتدي الحواريب السميكّة.*
	٥٠	-	ترتدي الزنود بشكلٍ دائم.*
	٥١	-	تترك كل ما يُعدّ زينة في حجابها (خواتم، ...).*
	٥٢	-	تتجنّب ارتداء البنطال الضيّق تحت اللباس.*
	٥٣	-	تلتزم بالإبشارب أو المقنع الساتر لحدود الوجه والدّقن.*
نجمات البتول (عَلَيْهَا السَّلَامُ)	٥٤	-	تترك التعطّر حين خروجها من المنزل.*

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	الترتيب
آداب التلاوة	٦		٧	١
	٣٠	النشاط الثاني		
			ورشة «آداب تلاوة القرآن الكريم»	
	٩	دورة من وحي القرآن		
السؤال رقم ٢	٦	باب القرآن الكريم		
آيات وأحاديث حول المسجد	١٠		١١	١
الورشة كاملة			ورشة «آداب اللباس»	
السؤال رقم ٤	٧	باب اللباس الشرعي		
الملحق رقم ٥	١٨	حدود حجائي الشرعي		
السؤال رقم ٦	٧	باب اللباس الشرعي		

المجال	رقم العرض		العرض	المتن الذي يحقق الغرض
	أشبال	زهرات		
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	-	٥٥	تمتنع عن الفقهية أمام غير المحارم. *	
	-	٥٦	تؤدّي الصلاة في أول وقتها إلا لضرورة قصوى. *	نجمات البتول (بشّير)
	-	٥٧	تقلّد تقليدًا صحيحًا. *	سلسلة الورش التربوية نجمات البتول (بشّير)
	٤٥	٥٨	يطبّق ثلاثة آداب في العلاقة مع الإمام المهدي (عليه السلام).	سلسلة الورش التربوية نجمات البتول (بشّير)
	٤٦	٥٩	يشارك في ثلاثة أنشطة رمضانية.	دورة رئيس سداسي برنامج ضيوف الرحمن
	-	٦٠	تصوم يومًا مستحبًا على الأقل خلال العام. *	
	٤٧	٦١	يشارك في حلقة تلاوة قرآنية عن أرواح الشهداء.	برنامج ضيوف الرحمن
	٤٨	-	يصوم ثلاثة أيام من شهر رمضان المبارك.	
	-	٦٢	تصوم شهر رمضان المبارك.	
	٤٩	٦٣	يحفظ حديثًا حول محبة الوطن، أو الدفاع عنه.	
التمهنة المدنية	٥٠	٦٤	يحفظ النشيد الوطني.	سلسلة الورش التربوية
	٥١	٦٥	يحترم القوانين والأنظمة العامة.	
	٥٢	٦٦	يتعرّف إلى مجربات عمليتين من عمليات المقاومة الإسلامية.	
التربية الوطنية	٥٣	٦٧	يعدّد ثلاثة من واجباته تجاه وطنه.	سلسلة الورش التربوية
	٥٤	٦٨	يذكر قولين للشهيد السيّد عباس الموسوي (رضوان الله عليه).	
	٥٥	٦٩	يذكر قولين للشهيد الشيخ راغب حرب (رضوان الله عليه).	
	٥٦	٧٠	يطلّع على وصيّة أحد الشهداء.	
	٥٧	٧١	يذكر أسماء أربعة من شهداء وطنه.	

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	الجزء
السؤال رقم ٩	٤	باب الوضوء والصلاة		
	٦		٣	١
الأسئلة: ٤، ٤١، ٤٥، ٦٠	١	باب التقليد		
آداب التعامل مع الإمام (عليه السلام)	٨		٣٦	٣
السؤال رقم ٤	٨	باب الأسئلة العامة		
			أنشطة حول الإمام المهدي (عليه السلام)	
	٤٧	حتميات قرآنية في منازل عوائل الشهداء		
	٧		١	١
وردة حبّ لوطني لبنان	٦		١	١

المجال	رقم الغرض		الغرض	المتن الذي يحقق الغرض
	أشبال	زهرات		
التربية الوطنية	٥٨	٧٢	يعدّد ثلاثة من واجباته تجاه الشهداء وعوائلهم.	
	٥٩	٧٣	يتعرّف إلى قصّة الشهيد فارس عودة في دفاعه عن القدس.	
	٦٠	٧٤	يظهر حبّه لقائد المقاومة.	
	٦١	٧٥	ينشد مع رفاقه نشيدًا حول المقاومة وقادتها.	سلسلة الورش التربوية
	٦٢	٧٦	يهتمّ بالمشاركة في أنشطة فنية حول قادة المقاومة.	سلسلة الورش التربوية
	٦٢	٧٦		سلسلة الورش التربوية
المهارات والتقاليد الكشفية	٦٣	٧٧	يطلّع على أهداف الجمعية.	دورة رئيس سداسي
	٦٤	٧٨	يعرف دلالات شعار الجمعية.	دورة رئيس سداسي
	٦٥	٧٩	يحفظ الوعد الكشفي.	دورة رئيس سداسي
	٦٦	٨٠	يعدّد خمسة من بنود قانون الكشاف.	سلسلة المناهج الكشفية
	٦٧	٨١	يشرح مهام مجلس الفريق/الباقة.	دورة رئيس سداسي
	٦٨	٨٢	يشرح دور رئيس/ة السداسي ومهامه/ا.	دورة رئيس سداسي
	٦٩	٨٣	يتعرّف إلى مسار تقدمه الشخصي.	دورة رئيس سداسي
	٧٠	٨٤	يتعرّف إلى صفات رئيس/ة السداسي الناجح/ة.	دورة رئيس سداسي
	٧١	٨٥	يتعرّف إلى نظام الجماعات الصغيرة.	دورة رئيس سداسي
	٧٢	٨٦	يحفظ نشيد الجمعية.	
	٧٣	٨٧	يحفظ عشر صرخات وأناشيد كشفية.	

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	الجزء
	٥		٢١	٢
	١١		٢١	٢
أصنع محسّنًا للمقاومة			٤٢	٣
			ورشة «أهداف وشعار جمعية كشافة الإمام المهدي (عليه السلام)»	
			ورشة «أهداف وشعار جمعية كشافة الإمام المهدي (عليه السلام)»	
			ورشة «الوعد والقانون»	
	٥٨		الدرس الثالث عشر	١
			ورشة «الوعد والقانون»	
			ورشة «مسار الشبل والزهرة»	
			ورشة «مسار الشبل والزهرة»	
			ورشة «مسار الشبل والزهرة»	
			ورشة «مسار الشبل والزهرة»	
			ورشة «نظام الجماعات الصغيرة»	
يتحقق العرض من خلال معظم النون				
يتحقق العرض من خلال معظم النون				

المتن الذي يحقق الغرض	العرض	رقم العرض		المجال
		أشبال	زهرات	
سلسلة الورش التربوية محيم الأشبال دورة رئيس سداسي سلسلة المناهج الكشفية	يُتقن صناعة ثلاث عقد كشفية.	٧٤	٨٨	
	يظهرو بمعاونة قائده أحد الأطعمة في الطبيعة.	٧٥	٨٩	
دورة رئيس سداسي سلسلة المناهج الكشفية	ينقذ إيعازات النظام المرصوص الخاص بمرحلة الأشبال/ الزهرات بطريقة صحيحة.	٧٦	٩٠	
دورة رئيس سداسي سلسلة المناهج الكشفية	يُتقن ثلاثة من نداءات الصافرات.	٧٧	٩١	
سلسلة المناهج الكشفية	يؤدي اثنين من التشكيلات الفنية.	٧٨	٩٢	
دورة رئيس سداسي سلسلة المناهج الكشفية	يدير اجتماعاً سداسيه وفق إجراءات منظّمة.	٧٩	٩٣	
	يشارك رفاقه في نصب خيمة بطريقة صحيحة.	٨٠	٩٤	
دورة رئيس سداسي سلسلة المناهج الكشفية سلسلة المناهج الكشفية	يطبق أربعة من رموز تثبيح الأثر.	٨١	٩٥	
	يلتزم بالزي الكشفي في الأنشطة المختلفة.	٨٢	٩٦	
دورة رئيس سداسي سلسلة المناهج الكشفية	يؤدي التحية الكشفية لفاقده.	٨٣	٩٧	

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	الوقت
كيف نصنع العقد؟	٦		٤١	٣
	٢١			
		العقد الكشفية	ورشة «العقد الكشفية»	
	٧٦			٢
		الدرس السابع عشر		
			ورشة «النظام المرصوص ونداءات الصافرات»	
	٥١			٣
		الدرس العاشر	ورشة «النظام المرصوص ونداءات الصافرات»	
	٧١			١
	٦٠	الدرس السادس عشر		٣
		الدرس الثاني عشر	ورشة «إدارة الاجتماعات»	
	٧٢			٣
		الدرس الخامس عشر		
			ورشة «رموز تشبع الأثر»	
	٧٣			١
	٨٥	الدرس السابع عشر		١
		الدرس العشرون		
			ورشة التحية الكشفية	
	٢٣			٣

المجال	رقم العرض		العرض	المتن الذي يحقق الغرض
	أشبال	زهرات		
الفنون	٨٤	٩٨	يشارك في رحلة صيد.	مخيم الأشبال
	٨٥	٩٩	يصنع مع رفاقه لوحة فنية بالتشبيك.	سلسلة الورش التربوية
	٨٦	١٠٠	يصنع دمية مع رفاقه.	سلسلة المناهج الكشفية
	٨٧	١٠١	يرسم لوحة من الأشكال الهندسية.	
	٨٨	١٠٢	يرسم لوحة (نقلًا، أو من خياله).	
	٨٩	١٠٣	يمزج الألوان الأساسية بطريقة صحيحة للحصول على الألوان الثانوية.	سلسلة الورش التربوية
	٩٠	١٠٤	يحكي من خياله حكاية بسيطة مكتملة العناصر.	
	٩١	١٠٥	يؤدّي دورًا تمثيليًا في أحد الاسكتشات.	
	٩٢	١٠٦	يشارك بنشاط فني في إحدى المناسبات الدينية.	
	٩٣	١٠٧	يشاهد عرضين مسرحيين أو اسكتشين.	
مجال الصحة والغذاء	٩٤	١٠٨	يعدّد ثلاثًا من فوائد الخضار والفواكه على الجسم.	
	٩٥	١٠٩	يتعرّف إلى بعض من موارد السلامة الشخصية (الحوادث المنزلية، السير على الطريق، الحياة في المخيم، ...).	دورة رئيس سداسي
	٩٦	١١٠	يعالج جرحًا أو حرقًا بسيطًا بطريقة صحيحة.	سلسلة الورش التربوية
	٩٧	١١١	يجيد معالجة مصاب بلسعة النحلة.	سلسلة الورش التربوية
	٩٨	١١٢	يراعي آداب الطعام والشراب.	سلسلة الورش التربوية دورة رئيس سداسي
	٩٩	١١٣	يتجنّب المشتريات المضرة بالجسم.	برنامج ضيوف الرحمن سلسلة الورش التربوية
	١٠٠	١١٤	ينتقي ما يفيد من مشتريات.	سلسلة الورش التربوية

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	الوقت
	٣٣	الدرس الرابع		
تنفيذ التشبيك	٩	رحلة صيد	١٤	١
	٨٦			٣
		الدرس التاسع عشر		
مزج الألوان	١١		٥	١
يتحقق الغرض من خلال معظم المتون				
			ورشة «قواعد السلامة العامة ومبادئ التعامل مع الطبيعة»	
	٩،٧		٢٨	٢
حدث معي	٧		٢٨	٢
آداب للمائدة/آداب الشرب	٨،٦		٣٣	٣
مستحبات الطعام	٦		٤	١
			ورشة «آداب الطعام والشراب»	
الحلقة الثالثة	٦٣			
المآكل الصحيّة	٧	دورة في الآداب الإسلامية	٤	١
المآكل الصحيّة	٧		٤	١

المجال	رقم العرض =		العرض	المتن الذي يحقق الغرض
	أشبال	زهرات		
المهارات والوروات الرياضية والحركية	١٠١	١١٥	يتعد عن شراء الألعاب المؤذية.	
	١٠٢	١١٦	يحافظ على نظافته الشخصية وترتيب أغراضه.*	سلسلة الآداب والأحكام الشرعية
	١٠٣	-	يحرص على التعطّر باستمرار.	
	١٠٤	١١٧	يعدّد ثلاثاً من قوائد الشبابة.	
	١٠٥	١١٨	يعدّد ثلاثاً من فوائد المشي.	
	١٠٦	١١٩	يذكر قاعدتين من قواعد لعبة رياضية (كرة القدم، كرة السلة، كرة المضرب، كرة الطاولة،...).	دورة رئيس سداسي
	١٠٧	١٢٠	يؤدّي خمسة تمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية.	سلسلة الورش التربوية
	١٠٨	١٢١	يدير لعبة لأفراد سداسيّه بنجاح.	مخيم الأشبال
	١٠٩	١٢٢	يلتزم أدبيات الإنسان المؤمن أثناء اللعب.	سلسلة الآداب والأحكام الشرعية
	١١٠	١٢٣	يمارس أحد أنواع الرياضة بشكل دائم.	
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	١١١	١٢٤	يعدّد ثلاثة آداب في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.	سلسلة الورش التربوية
	١١٢	١٢٥	يحفظ حديثاً حول ثواب قضاء حوائج الناس.	سلسلة الورش التربوية برنامج ضيوف الرحمن
	١١٣	١٢٦	يعدّد مساوئ الغيبة.	سلسلة المناهج الكشفية
	١١٤	١٢٧	يذكر سبب تسمية الرسول (ﷺ) بالصّادق الأمين.	
	١١٥	١٢٨	يعدّد ثلاثة من آداب التّوّم.	سلسلة الورش التربوية
	١١٦	١٢٩	يعدّد خمسة أعمال لبرّ والديه.	سلسلة الورش التربوية
	١١٧	١٣٠	يطلّع على واجباته تجاه أرحامه.	برنامج ضيوف الرحمن
	١١٨	١٣١	يشارك مع سداسيّه بفعاليّة في تخطيطه، وتنفيذه، وتقييمه.	دورة رئيس سداسي
			نشاط لخدمة المجتمع.	برنامج ضيوف الرحمن

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	العدد
الورشة كاملة			ورشة «التظافة الشخصية»	
			ورشة «ألعاب رياضية جماعية»	
التمارين الرياضية	١٠		٢	١
	٤٤			
الورشة كاملة		الألعاب الكشفية	ورشة «لعب معاً»	
أنواع الإعاقات وكيف نتعامل معها	٩		٢٧	٢
من آثار الخدمة	٨، ٣		٩	١
	٧٩			
	٣٥	دورة حول أهمية خدمة الناس		٢
		الدرس السابع		
لعبة البالونات	٨		٣٤	٣
لعبة البالونات	٦		٢٤	٢
الحلقة الرابعة	٦٥			
		دورة في الآداب الإسلامية	ورشة «التخطيط للأنشطة»	
	٨٣			

المجال	رقم العرض =		العرض	المتن الذي يحقق الغرض
	أشبال	زهرات		
	١١٩	١٣٢	يُمْتَنِعُ عَنِ السَّخِرَةِ مِنَ الْآخَرِينَ.*	سلسلة المناهج الكشفية
	١٢٠	١٣٣	يُمْتَنِعُ عَنِ اسْتِغَابَةِ أَحَدٍ.*	سلسلة المناهج الكشفية
	١٢١	١٣٤	يُحْرَضُ عَلَى عَدَمِ اسْتِعْمَالِ مَمْلُوكَاتِ الْغَيْرِ دُونَ رِضَاهِمَ.*	سلسلة الآداب والأحكام الشرعية
	١٢٢	١٣٥	يُمْتَنِعُ عَنِ التَّقَوُّهِ بِالْكَلَامِ الْبِذْيِيِّ.*	سلسلة المناهج الكشفية
	١٢٣	١٣٦	يُدَاوِمُ عَلَى دَفْعِ الصَّادِقَةِ.*	سلسلة الآداب والأحكام الشرعية
	١٢٤	١٣٧	يُؤَقِّرُ الْأَكْبَرَ سَنًّا مِنْهُ.*	سلسلة المناهج الكشفية
	١٢٥	١٣٨	يُحَافِظُ عَلَى أَسْرَارِ الْآخَرِينَ.*	سلسلة المناهج الكشفية
	١٢٦	١٣٩	يُرَاعِي آدَابَ السَّلَامِ وَالِاسْتِئْذَانِ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ.	نجمات البتول (بشبي)
	١٢٧	١٤٠	يُضَدِّقُ فِي قَوْلِهِ.*	سلسلة الآداب والأحكام الشرعية
	١٢٨	١٤١	يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ وَهَادِئٍ مَعَ الْآخَرِينَ.*	سلسلة المناهج الكشفية
	١٢٩	١٤٢	يَتَجَنَّبُ مَقَاطِعَةَ الْآخَرِينَ أُنْثَاءَ كَلَامِهِمْ.*	سلسلة المناهج الكشفية
	١٣٠	١٤٣	يُرَاعِي آدَابَ الطَّرِيقِ وَالْمَشْيِ.	سلسلة الورش التربوية
	-	١٤٤	تَوَاضَعُ عَلَى مَسَاعِدَةِ أَتَمِّهَا.*	سلسلة الورش التربوية
	١٣١	١٤٥	يَطِيعُ وَالِدَيْهِ وَيُحْتَرِمُهُمَا.*	سلسلة الورش التربوية
	١٣٢	١٤٦	يَطِيعُ وَيُحْتَرِمُ قَالِدَهُ.	سلسلة المناهج الكشفية
				سلسلة المناهج الكشفية
				سلسلة المناهج الكشفية

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/النشاط	الورشة	الرقم
	٣٤	دورة حول أهمية خدمة الناس		٢
	٣٤	الدرس السابع		٢
		الدرس السابع	ورشة «إن صنته صانك»	
		النشاط السادس		
الورشة كاملة			ورشة «أنجح دواء»	
	٩٤			١
		الدرس الثالث والعشرون		
السؤال رقم ٧	٩			
الورشة كاملة		باب الأسئلة العامة	ورشة «آداب السلام والانتداب»	
آداب الطريق/آداب المشي	٩، ٦		٣٥	٣
	٩		٤٠	٣
قصة الفتى والبقرة	٧		٢٤	٢
	٩٩			١
		الدرس الرابع والعشرون	ورشة «آداب العلاقة مع القائد وآداب التعامل مع الآخرين»	
	٩١			١
	٢٣	الدرس الثاني والعشرون		٣

المجال	رقم العرض		العرض	المتن الذي يحقق الغرض	
	أسال	زهرات			
حماية البيئة والاعتناء بها	١٣٣	١٤٧	بعدد ثلاثة من الأعمال التي تلوث البيئة، وكيفية التخلص منها.	سلسلة المناهج الكشفية	
	١٣٤	١٤٨	يقارن بين بيئتين؛ واحدة سليمة وأخرى ملوثة.		
	١٣٥	١٤٩	بعدد ثلاثة إجراءات لترشيد استهلاك الطاقة داخل المنزل.		
	١٣٦	١٥٠	يشرح كيفية الرقق بالحيوانات.	سلسلة الورش التربوية	
	١٣٧	١٥١	ينتج عمالاً يدويًا من بعض مخلفات البيئة.	سلسلة المناهج الكشفية	
	١٣٨	١٥٢	يحافظ على نظافة وترتيب محيطه.		
	١٣٩	١٥٣	يهتم بزراعة الأشجار.		
	١٤٠	١٥٤	يعتنى بالأشجار المزروعة.		
	١٤١	١٥٥	يزرع نبتتين أو شجرة.		
	١٤٢	١٥٦	يعرف دور أحد العلماء المسلمين في تطوير بعض العلوم.		
	١٤٣	١٥٧	يحفظ حديثًا حول فضل العلم.		
	١٤٤	١٥٨	يشرح أحد قوانين الطبيعة.		
	العلوم والتكنولوجيا	١٤٥	١٥٩	بعدد خمسًا من مضار إدمان الألعاب الالكترونية على جسم وعقل الإنسان.	
		١٤٦	١٦٠	يذكر خمسًا من مخاطر الانترنت.	
١٤٧		١٦١	يستخدم المبادئ العامة للحاسوب بشكل جيّد.		
١٤٨		١٦٢	يبحثها في دراسته وينظّم أوقاتها.		
١٤٩		١٦٣	يهتم بقراءة القصص والكتب والمحافظة عليها.		

خطوات على درب التكليف

المجال	الغرض	رقم الغرض		النشاط
		زهرات	أشبال	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد أربعة من مفطرات الصوم.	٢٥	٢٥	مفطّرات الصّائم
	يعدّد اثنين من المظّهرات.	٢٦	٢٦	المظّهرات والتّجاسات
	يعدّد ثلاثة من مبطلات الصلاة.	*	٢٨	مبطلات الصلاة
	تعدّد خمسة من مبطلات الصلاة.	٢٨	*	مبطلات الصلاة
	يجيد تطهير ثلاثة أنواع من النجاسات.	٣٣	٣٣	أنواع التّجاسات
	يتوضّأ بشكل صحيح.	٣٤	٣٤	الوضوء وآدابه
	يصلّي بشكل صحيح.	٣٥	٣٥	هيّا نوّدي الصّلاة
	ترتدي اللباس الشرعي الغضفاض والطويل.	٤٧	*	حدود الحجاب الشرعي

المجال	الغرض	رقم الغرض		الورشة
		زهرات	أشبال	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعزف إلى بعض من حقوق الجوارح على الإنسان المؤمن.	٢٩	٢٩	شكرًا على نعمك
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يهتم بالاستغفار كلما بدر منه سيئة.	٣٧	٣٧	إن صنته صانك
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	تلتزم بحدود اللباس الشرعي مع مراعاة آداب لبس الثوب والحذاء.	٤٦	*	آداب اللباس
الصحة والغذاء	يحافظ على نظافته الشخصية وترتيب أغراضه.	١١٦	١٠٢	النظافة الشخصية
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	يلتزم أديبات الإنسان المؤمن أثناء اللعب.	١٢٢	١٠٩	نلعب معًا
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يبتعد عن استغاية أحد.	١٣٣	١٢٠	إن صنته صانك
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يدأوم على دفع الصدقة.	١٣٦	١٢٣	أنجح دواء
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يراعي آداب السلام والاستئذان في تعامله مع الآخرين.	١٣٩	١٢٦	آداب السلام والاستئذان

رقم العرض		الورشة		الرقم
زهرات	أشبال	الاسم		
١٣	١٣	ساعات في خدمة الناس		٩
٢٢	٢٢	كيف أقرأ القرآن؟		٧
٢٤	٢٤	يوم في المسجد		١١
*	٢٨	صلاحي عمود الدين		٦
٢٨	*	صلاحي عمود الدين		٦
٣١	٣١	من أفلد؟		٣
٤٣	٤٢	كيف أقرأ القرآن؟		٧
٤٥	٤٤	يوم في المسجد		١١
٥٧	*	من أفلد؟		٣
٦٤	٥٠	وطني انتمالي		١
٦٧	٥٣	وطني انتمالي		١
٩٩	٨٥	مشغلي الكشفي		١٤
١٠٣	٨٩	ألواني في رسوماتي		٥
١١٢	٩٨	أنا طباخ		٤
١١٣	٩٩	أنا طباخ		٤
١١٤	١٠٠	أنا طباخ		٤
١٢٠	١٠٧	صحتي في رياضتي		٢
١٢٥	١١٢	ساعات في خدمة الناس		٩
١٥	١٥	أرواحنا لتزاب مقدمه فداء		١٨
١٨	١٨	أرواحنا لتزاب مقدمه فداء		١٨
٢٦	٢٦	الطاهر والمتنحس		٢٢



المجال	الغرض
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرّف إلى قصّة توزيع الإمام زين العابدين (عليه السلام) الطعام على الفقراء.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرّف إلى فضل تلاوة القرآن الكريم.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يذكر اثنين من آداب المسجد.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد ثلاثة من مبطلات الصلاة.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	تعدّد خمسة من مبطلات الصلاة.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرّف إلى الإمام الخامس (دام ظلّه) وليًا ومرجعًا.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتردّد إلى المسجد.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	تقلّد تقليدًا صحيحًا.
التشعشع المدنية	يحفظ النشيد الوطني.
التربية الوطنية	يعدّد ثلاثة من واجبات تجاه وطنه.
الفنون	يصنع مع رفاقه لوحة فنية بالنشيك.
الفنون	يمزج الألوان الأساسية بطريقة صحيحة للحصول على الألوان الثانوية.
الصحة والغذاء	يراعي آداب الطعام والشراب.
الصحة والغذاء	يتجنّب المشروبات المضرة بالجسم.
الصحة والغذاء	ينتقى ما يقيد من مشروبات.
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	يوذّي خمسة تمارينات لتسمية عناصر اللياقة البدنية.
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يحفظ حديثًا حول ثواب قضاء حوائج الناس.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرّف إلى ظروف شهادة الإمام العسكري (عليه السلام) ونسب الإمام المهدي (عليه السلام) وأمور الإمامة.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يحفظ نشيدًا عن الإمام المهدي (عليه السلام).
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد اثنين من المنطهرات.

رقم العرض		الورشة		الرقم	٢
زهرات	أشبال	الاسم			
٣٠	٣٠	قالدنا		١٩	٢
٧٥	٦١	مقاومتي تحمي الحدود		٢١	
٧٦	٦٢	مقاومتي تحمي الحدود		٢١	
١١٠	٩٦	أنا المسعف		٢٨	
١١١	٩٧	أنا المسعف		٢٨	
١٢٤	١١١	ذوو الاحتياجات الخاصة		٢٧	
١٢٩	١١٦	ولا تقل لهما أفّ		٢٤	
١٤٥	١٣١	ولا تقل لهما أفّ		٢٤	
٤	٤	الله تعالى يجنّبنا		٣١	
٥	٥	الله تعالى يجنّبنا		٣١	
٣٠	٣٠	روح الله		٣٩	٣
٥٨	٤٥	في حضرة المهدي (عجل الله فرجه)		٣٢	
٧٦	٦٢	الأيادي الماهرة		٤٢	
٨٨	٧٤	العقد الكشفية		٤١	
١١٢	٩٨	وكلوا واشربوا		٣٣	
١٢٨	١١٥	وجعلنا نومكم سباتاً		٣٤	
١٤٣	١٣٠	واقصد في مشيك		٣٥	
١٤٤	*	أساعد والدي		٤٠	
١٥٠	١٣٦	ترفق بالحيوان		٣٧	



المجال	الغرض
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرّف إلى قصّة من حياة الإمام الخامني (دام ظلّه) وأخرى من حياة الإمام الخميني (قده).
التربية الوطنية	ينشد مع رفاقه نشيدًا حول المقاومة وقادتها.
التربية الوطنية	يهتمّ بالمشاركة في أنشطة فنية حول قادة المقاومة.
الصحة والغذاء	يعالج حرقًا أو حرقًا بسيطًا بطريقة صحيحة.
الصحة والغذاء	يجيد معالجة مصاب بلسعة النحلة.
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يعدّد ثلاثة آداب في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يعدّد خمسة أعمال لبرّ والديه.
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يطيع والديه ويحترمهما.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد خمسًا من النعم الإلهية التي أعطاها الله تعالى للإنسان في جسده.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد خمسًا من النعم الإلهية التي أعطاها الله تعالى للإنسان في الطبيعة.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرّف إلى قصّة من حياة الإمام الخامني (دام ظلّه) وأخرى من حياة الإمام الخميني (قده).
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يقلّب ثلاثة آداب في العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه).
التربية الوطنية	يهتمّ بالمشاركة في أنشطة فنية حول قادة المقاومة.
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	يقفّن صناعة ثلاث عقد كشفية.
الصحة والغذاء	يراعي آداب الطعام والشراب.
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يعدّد ثلاثة من آداب التوهم.
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يراعي آداب الطّريق والمشى.
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	تواظب على مساعدة أمّها.
حماية البيئة والاهتمام بها	يشرح كيفية الرّفق بالحيوانات.



المجال	الغرض	رقم الغرض		الصفحة	الدرس	الجزء
		زهوات	أشبال			
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتوضَّأ بشكل صحيح.	٣٤	٣٤	٢٥	٥	١
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يصلِّي بشكل صحيح.	٣٥	٣٥	٤٤	١٠	
المهارات والتقاليد الكشفية	يحفظ الوعد الكشفي.	٧٩	٦٥	٥٨	١٣	
المهارات والتقاليد الكشفية	يتقن ثلاثة من نداءات الصافرات.	٩١	٧٧	٧١	١٦	
المهارات والتقاليد الكشفية	يطلق أربعة من رموز تنبُّع الأثر.	٩٥	٨١	٧٣	١٧	
				٨٥	٢٠	
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يوقِّر الأكبر سنًّا منه.	١٣٧	١٢٤	٩٤	٢٣	
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يطيع والديه ويحترمهما.	١٤٥	١٣١	٩٩	٢٤	
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يطيع ويحترم قائده.	١٤٦	١٣٢	٩١	٢٢	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرَّف إلى قصة هجرة الرسول (ﷺ)	١٢	١٢	١٦	٣	٢
	إلى المدينة المنورة وميت الإمام علي (عليه السلام) في فراشه.					
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدُّ أربعة من مغطرات الصَّوم.	٢٥	٢٥	٨٣	١٩	
المهارات والتقاليد الكشفية	يتقن صناعة ثلاث عقد كشفية.	٨٨	٧٤	٧٦	١٧	
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يعدُّ مساوي الغيبة.	١٢٦	١١٣	٣٥	٧	
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يبتنع عن السخرية من الآخرين.	١٣٢	١١٩	٣٤	٧	
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يبتنع عن استغابة أحد.	١٣٣	١٢٠	٣٤	٧	

المجال	الغرض	أشبال		الصفحة	الدرس	الجزء
		زهرات	أشبال			
حماية البيئة والاهتمام بها	يشرح كيفية الرِّفق بالحيوانات.	١٥٠	١٣٦	٩٠	٢١	٣
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرّف إلى قصة نبي الله إبراهيم (عليه السلام)، وتحطيم الأصنام.	١٠	١٠	٣١	٦	
المهارات والتقاليد الكشفية	ينقذ إيعازات النظام المرصوص الخاص بمرحلة الأشبال/الزهرات بطريقة صحيحة.	٩٠	٧٦	٥١	١٠	
المهارات والتقاليد الكشفية	يلعب اجتماعًا لساقيه وفق إجراءات منمّطة.	٩٣	٧٩	٧٢	١٥	
المهارات والتقاليد الكشفية	يوذّي النجوة الكشفية لقاتده.	٩٧	٨٣	٢٣	٤	
الفنون	يصنع دمية مع رفاقه.	١٠٠	٨٦	٨٦	١٩	
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يطبع ويحترم قائلده.	١٤٦	١٣٢	٢٣	٤	
حماية البيئة والاهتمام بها	يعدّد ثلاثة من الأعمال التي تلوث البيئة، وكيفية التحلّص منها.	١٤٧	١٣٣	١٠٦	٢٤	



يا بنتي أقيم الصلاة



المجال	الغرض	رقم الغرض		النشاط
		زهرات	أشبال	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد اثنين من المطهّرات.	٢٦	٢٦	الثاني
	يعدّد مبطلات الوضوء.	٢٧	٢٧	الثالث
	يعدّد ثلاثة من مبطلات الصلّاة.	*	٢٨	الرابع
	تعدّد خمسة من مبطلات الصلّاة.	٢٨	*	الرابع
	يجيد تطهير ثلاثة أنواع من النجاسات.	٣٣	٣٣	الثاني
	يتوضّأ بشكل صحيح.	٣٤	٣٤	الثالث
	يصلّي بشكل صحيح.	٣٥	٣٥	الرابع



اقرأ وارق



المجال	الغرض	رقم الغرض		النشاط
		زهرات	أشبال	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يحفظ عشراً من قصار سور القرآن الكريم.	٢١	٢١	١٢، ١١، ١٠
	يتعرّف إلى فضل تلاوة القرآن الكريم.	٢٢	٢٢	١
	يقرأ جزء عمّ بطريقة صحيحة.	٣٢	٣٢	كافة أنشطة المنّ تُساهم في تحقيق الغرض



مخيم الأشبال



المجال	الغرض	رقم الغرض		الدرس	
		زهرات	أشبال		
المهارات والتقاليد الكشفية	يُتقن صناعة ثلاث عقد كشفية.	٨٨	٧٤	٢١	العقد الكشفية
	يشارك في رحلة صيد.	٩٨	٨٤	٣٣	رحلة صيد



سبيل الذاكرين



المجال	الغرض	رقم الغرض		النشاط
		زهرات	أشبال	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرف إلى فضل تلاوة القرآن الكريم.	٢٢	٢٢	١
	يراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.	٤٣	٤٢	٢



مدرسة الأجيال



المجال	الغرض	رقم الغرض		ملاحظات
		زهرات	أشبال	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يشارك في أنشطة عاشوراء.	٣٩	٣٩	كافة الأنشطة في المتن تساهم في تحقيق الغرض



نجمات البتول (عَلَيْهَا)



المجال	الغرض	رقم الغرض		الجزء	الصفحة	الباب
		أشبال	زهوات			
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعرّف إلى فضل تلاوة القرآن الكريم.	٢٢	٢٢	٦	٦	القرآن الكريم
	يعدّد أربعة من مغطّرات الصوم.	٢٥	٢٥	٣	٥	الصوم
	يعدّد اثنين من المغطّرات.	٢٦	٢٦	١	٢	المغطّرات والتجاسات
	يعدّد مبطلات الوضوء.	٢٧	٢٧	٥ (أ)	٣	الوضوء والصلاة
	يعدّد ثلاثة من مبطلات الصلاة.	*	٢٨	٥	٣	الوضوء والصلاة
	تعدّد خمسة من مبطلات الصلاة.	٢٨	*	٥	٣	الوضوء والصلاة
	يجيد تطهير ثلاثة أنواع من التجاسات	٣٣	٣٣	٣	٢	المغطّرات والتجاسات
	يتوضّأ بشكل صحيح.	٣٤	٣٤	٢	٣	الوضوء والصلاة
	يصلّي بشكل صحيح.	٣٥	٣٥	٦	٤	الوضوء والصلاة
	يراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.	٤٣	٤٢	٢	٦	القرآن الكريم
	ترتدي اللباس الشرعي الفضفاض والطويل.	٤٧	*	٤	٧	اللباس الشرعي
	ترك التعطّر حين خروجها من المنزل.	٥٤	*	٦	٧	اللباس الشرعي
	تؤدّي الصلاة في أول وقتها إلا لضرورة قصوى.	٥٦	*	٩	٤	الوضوء والصلاة
	تقلّد تقليدًا صحيحًا.	٥٧	*	٤، ١١ ٦، ٥	١	التقليد
	يطلق ثلاثة آداب في العلاقة مع الإمام المهدي (عَلَيْهِ).	٥٨	٤٥	٤	٨	الأسئلة العامة
	يراعي آداب السلام والاستئذان في تعامله مع الآخرين.	١٣٩	١٢٦	٧	٩	الأسئلة العامة



المعجم	العرض	رقم العرض		الصفحة
		زهرات	أشبال	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرف إلى قصة هجرة الرسول (ﷺ) إلى المدينة المنورة ومبيت الإمام علي (عليه السلام) في فراشه.	١٢	١٢	١٠١
	يتعرف إلى قصة توزيع الإمام زين العابدين (عليه السلام) الطعام على الفقراء.	١٣	١٣	١٣٩
	يتعرف إلى ظروف شهادة الإمام العسكري (عليه السلام) وتسلم الإمام المهدي (عليه السلام) أمور الإمامة.	١٥	١٥	١٨٢
	يتعرف إلى ظروف شهادة الإمام العسكري (عليه السلام) وتسلم الإمام المهدي (عليه السلام) أمور الإمامة.	١٥	١٥	١٨٦
	يتعرف إلى ظروف شهادة الإمام العسكري (عليه السلام) وتسلم الإمام المهدي (عليه السلام) أمور الإمامة.	١٥	١٥	٢٣٢
	يسرد قصة عن السيدة زينب (عليها السلام) مع أبيها الإمام علي (عليه السلام).	١٧	١٧	١٩٩
	يتعرف إلى قصة تسيح السيدة الزهراء (عليها السلام).	٢٣	٢٣	١١٨
	يشارك في إحياء ولادات وشهادات الأئمة المعصومين (عليهم السلام).	٣٨	٣٨	•



المجال	الغرض	رقم الغرض	
		أشبال	زهرات
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتوضّأ بشكل صحيح.	٣٤	٣٤
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يصلّي بشكل صحيح.	٣٥	٣٥
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.	٤٢	٤٢
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يطبق ثلاثة آداب في العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه).	٥٨	٤٥
المهارات والتقاليد الكشفية	يطلّع على أهداف الجمعية.	٧٧	٦٣
المهارات والتقاليد الكشفية	يعرف دلالات شعار الجمعية.	٧٨	٦٤
المهارات والتقاليد الكشفية	يحفظ الوعد الكشفي.	٧٩	٦٥
المهارات والتقاليد الكشفية	يعدّد خمسة من بنود قانون الكشّاف.	٨٠	٦٦
المهارات والتقاليد الكشفية	يشرح مهام مجلس الفرقة/الباقية.	٨١	٦٧
المهارات والتقاليد الكشفية	يشرح دور رئيس/ة السداسي ومهامه/ا.	٨٢	٦٨
المهارات والتقاليد الكشفية	يتعرّف إلى مسار تقدّمه الشخصي.	٨٣	٦٩
المهارات والتقاليد الكشفية	يتعرّف إلى صفات رئيس/ة السداسي الناجح/ة.	٨٤	٧٠
المهارات والتقاليد الكشفية	يتعرّف إلى نظام الجماعات الصغيرة.	٨٥	٧١
المهارات والتقاليد الكشفية	يُتقن صناعة ثلاث عقد كشفية.	٨٨	٧٤
المهارات والتقاليد الكشفية	ينفّذ إيعازات النظام المرصوص الخاص بمرحلة الأشبال/ الزهرات بصورة صحيحة.	٩٠	٧٦
المهارات والتقاليد الكشفية	يُتقن ثلاثة من نداءات الصافرات.	٩١	٧٧
المهارات والتقاليد الكشفية	يدير اجتماعاً لسداسيه وفق إجراءات منظّمة.	٩٣	٧٩
المهارات والتقاليد الكشفية	يطلق أربعة من رموز تنبّع الأثر.	٩٥	٨١

المجال	الغرض	رقم الغرض	
		زهرات	أشبال
المهارات والتقاليد الكشفية	يؤدي التحية الكشفية لقائده.	٩٧	٨٣
الصحة والغذاء	يتعرف إلى بعض من موارد السلامة الشخصية (الحوادث المنزلية، السر على الطريق، الحياة في المحيم، ...).	١٠٩	٩٥
الصحة والغذاء	يراعي آداب الطعام والشراب.	١١٢	٩٨
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	يذكر قاعدتين من قواعد لعبة رياضية (كرة القدم، كرة السلة، كرة المضرب، كرة الطاولة، ...).	١١٩	١٠٦
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يشارك مع سدايه بفعالية في تخطيط، وتنفيذ، وتقييم نشاط لخدمة المجتمع.	١٣١	١١٨
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يطيع ويحترم قائده.	١٤٦	١٣٢

ضيوف الرحمن

المجال	الغرض	رقم الغرض		ملاحظات	الصفحة
		زهرات	أشبال		
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يلتزم اثنين من آداب المسجد.	٢٤	٢٤	دورة حول أهمية المسجد	٤٠
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدُّ أربعة من مفرطرات الصوم.	٢٥	٢٥	أحكام شهر رمضان المبارك	١٢٨
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعرّف إلى بعضي من حقوق الجوارح على الإنسان المؤمن.	٢٩	٢٩	دورة في الآداب الإسلامية	٦٠
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.	٤٣	٤٢	دورة من وحي القرآن	٩
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يشارك في ثلاثة أنشطة رمضانية.	٥٩	٤٦	كافة دروس المنن تُساهم في تحقيق الغرض	*
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يشارك في حلقة تلاوة قرآنية عن أرواح الشهداء.	٦١	٤٧	حتميات قرآنية في منازل عوائل الشهداء	٤٧
الصحة والغذاء	يراعي آداب الطعام والشراب.	١١٢	٩٨	دورة في الآداب الإسلامية	٦٣



الأغراض السلوكية



نوع الغرض	الغرض	رقم الغرض		المجال
		أشبال	زهرات	
غرض سلوكي	يبدأ أعماله بقول «بسم الله الرحمن الرحيم».	٣٦	٣٦	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	يواظب على تسيحة السيّد الزّهراء (عليها السلام) بعد كل فريضة.	٤٠	٤٠	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	تواظب على زيارة السيّد الزّهراء (عليها السلام) أسبوعيًا.	٤١	*	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	يواظب على قراءة دعاء الإمام الحجة (عليه السلام) يوميًا.	٤٢	٤١	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	يقرأ صفحة من القرآن الكريم بمعدّل ٤ أيام في الأسبوع.	٤٤	٤٣	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	تتحبّب ارتداء الألوان الفاقعة.	٤٨	*	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	ترتدي الجوارب السميكة.	٤٩	*	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	ترتدي الزنود بشكل دائم.	٥٠	*	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	ترك كل ما يُعدّ زينة في حجابها (حواشي...).	٥١	*	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	تتحبّب ارتداء البنطال الضيّق تحت اللباس.	٥٢	*	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	تلتزم بالإشارة أو المقع السائر لحدود الوجه والدّقن.	٥٣	*	التربية الدينية والثقافة الإسلامية

نوع الغرض	الغرض	رقم الغرض		المجال
		أصيل	زهرات	
غرض سلوكي	يُمتنع عن الفقهة أمام غير المحارم.	٥٥	*	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	تصوم يوماً مستحاً على الأقل خلال العام.	٦٠	*	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	يصوم ثلاثة أيام من شهر رمضان المبارك.	*	٤٨	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	تصوم شهر رمضان المبارك.	٦٢	*	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض سلوكي	يحترم القوانين والأنظمة العامة.	٦٥	٥١	التنشئة المدنية
غرض سلوكي	يظهر حبه لقائد المقاومة.	٧٤	٦٠	التربية الوطنية
غرض سلوكي	يلتزم بالزي الكشفي في الأنشطة المختلفة.	٩٦	٨٢	المهارات والتقاليد الكشفية
غرض سلوكي	يشارك بنشاط فني في إحدى المناسبات الدينية.	١٠٦	٩٢	الفنون
غرض سلوكي	يشاهد عرضين مسرحيين أو اسكتشين.	١٠٧	٩٣	الفنون
غرض سلوكي	يتعد عن شراء الألعاب المؤذية.	١١٥	١٠١	الصحة والغذاء
غرض سلوكي	يحرص على التعطّر باستمرار.	*	١٠٣	الصحة والغذاء
غرض سلوكي	يمارس أحد أنواع الرياضة بشكلٍ دائم.	١٢٣	١١٠	المهارات والهوايات الرياضية والحركية
غرض سلوكي	يحرص على عدم استعمال ممتلكات الغير دون رضاهم.	١٣٤	١٢١	العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية
غرض سلوكي	يُمتنع عن التفوه بالكلام البذيء.	١٣٥	١٢٢	العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية
غرض سلوكي	يحافظ على أسرار الآخرين.	١٣٨	١٢٥	العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية

نوع الغرض	الغرض	رقم الغرض		المجال
		زهرات	أشبال	
غرض سلوكي	يصدق في قوله.	١٤٠	١٢٧	العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية
غرض سلوكي	تحدّث بصوت منخفض وهادئ مع الآخرين.	١٤١	١٢٨	العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية
غرض سلوكي	يتحدّث مقاطعة الآخرين أثناء كلامهم.	١٤٢	١٢٩	العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية
غرض سلوكي	يحافظ على نظافة وترتيب محيطه.	١٥٢	١٣٨	حماية البيئة والاهتمام بها
غرض سلوكي	يهتمّ بزراعة الأشجار.	١٥٣	١٣٩	حماية البيئة والاهتمام بها
غرض سلوكي	يعني بالأشجار المزروعة.	١٥٤	١٤٠	حماية البيئة والاهتمام بها
غرض سلوكي	يزرع نبتين أو شجرة.	١٥٥	١٤١	حماية البيئة والاهتمام بها
غرض سلوكي	يجتهد في دراسته وينظّم أوقاتها.	١٦٢	١٤٨	العلوم والتكنولوجيا
غرض سلوكي	يهتمّ بقراءة القصص والكتب واحفاظة عليها.	١٦٣	١٤٩	العلوم والتكنولوجيا



الأغراض التي لامتون لها



الغرض	رقم الغرض	
	زهرات	أشبال
يعدّد أصول الدّين الخمسة.	١	١
يعدّد فروع الدين.	٢	٢
يذكر الهدف من إرسال الأنبياء (عليهم السلام).	٣	٣
يستدلّ على عظمة وقدرة الخالق من خلال مخلوقاته.	٦	٦
يحفظ خمسة وعشرين اسماً من أسماء الله الحسنى.	٧	٧
يعدّد أربعاً من صفات أهل الجنة.	٨	٨
يعدّد صفتين من صفات أهل النار.	٩	٩
يتعرّف إلى قصة نبي الله بونس (عليه السلام)، كما وردت في القرآن الكريم.	١١	١١
يتعرّف إلى بعض ما جرى على الإمام الباقر (عليه السلام) من أحداث في كربلاء.	١٤	١٤
يعدّد أسماء الأئمة (عليهم السلام) بالترتيب.	١٦	١٦
يتعرّف إلى مواصفات دولة الإمام المهدي (عليه السلام).	١٩	١٩
يستنتج أنّ الإمام المهدي (عليه السلام) يساعدنا في غيبته.	٢٠	٢٠
يحفظ حديثاً حول محبة الوطن، أو الدفاع عنه.	٦٣	٤٩
يتعرّف إلى مجريات عمليتين من عمليات المقاومة الإسلامية.	٦٦	٥٢
يذكر قولين للشهيد الشهيد عماد الموسوي (رضوان الله عليه).	٦٨	٥٤
يذكر قولين للشهيد الشيخ رابع حرب (رضوان الله عليه).	٦٩	٥٥
يطلع على وصية أحد الشهداء.	٧٠	٥٦
يذكر أسماء أربعة من شهداء وطنه.	٧١	٥٧

الغرض	رقم الغرض	
	زهرات	أشبال
يعدّد ثلاثة من واجبات تجاه الشهداء وعوائلهم.	٧٢	٥٨
يتعرّف إلى قصة الشهيد فارس عودة في دفاعه عن القدس.	٧٣	٥٩
يظهر بمعاونة قائده أحد الأطعمة في الطبيعة.	٨٩	٧٥
يشارك رفاقه في نصب خيمة بطريقة صحيحة.	٩٤	٨٠
يرسم لوحة من الأشكال الهندسيّة.	١٠١	٨٧
يرسم لوحة (نقلاً، أو من خياله).	١٠٢	٨٨
يحكي من خياله حكاية بسيطة مكتملة العناصر.	١٠٤	٩٠
يعدّد ثلاثاً من فوائد الخضار والفواكه على الجسم.	١٠٨	٩٤
يعدّد ثلاثاً من فوائد السباحة.	١١٧	١٠٤
يعدّد ثلاثاً من فوائد المشي.	١١٨	١٠٥
يذكر سبب تسمية الرسول (ﷺ) بالصّادق الأمين.	١٢٧	١١٤
يقارن بين بيتين؛ واحدة سليمة وأخرى ملوثة.	١٤٨	١٣٤
يعدّد ثلاثة إجراءات لترشيد استهلاك الطاقة داخل المنزل.	١٤٩	١٣٥
يتج عملاً يلوّثاً من بعض مخلفات البيئة.	١٥١	١٣٧
يعرف دور أحد العلماء المسلمين في تطوير بعض العلوم.	١٥٦	١٤٢
يحفظ حديثاً حول فضل العلم.	١٥٧	١٤٣
يشرح أحد قوانين الطبيعة.	١٥٨	١٤٤
يعدّد خمساً من مضار إدمان الألعاب الإلكترونيّة على جسم وعقل الإنسان.	١٥٩	١٤٥
يذكر خمساً من مخاطر الانترنت.	١٦٠	١٤٦
يستخدم المبادئ العاقة للحاسوب بشكل جيّد.	١٦١	١٤٧

المجال	نوع الغرض
التربية الوطنية	غرض معرفي
التربية الوطنية	غرض معرفي
المهارات والتقاليد الكشفية	غرض مهاري
المهارات والتقاليد الكشفية	غرض مهاري
الفنون	غرض مهاري
الفنون	غرض مهاري
الفنون	غرض مهاري
الصحة والغذاء	غرض معرفي
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	غرض معرفي
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	غرض معرفي
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	غرض معرفي
حماية البيئة والاهتمام بها	غرض معرفي
حماية البيئة والاهتمام بها	غرض معرفي
حماية البيئة والاهتمام بها	غرض مهاري
العلوم والتكنولوجيا	غرض معرفي
العلوم والتكنولوجيا	غرض معرفي
العلوم والتكنولوجيا	غرض معرفي
العلوم والتكنولوجيا	غرض معرفي
العلوم والتكنولوجيا	غرض معرفي
العلوم والتكنولوجيا	غرض معرفي
العلوم والتكنولوجيا	غرض مهاري



لمزيد من الاستفسارات حول مسار الأشبال والزهرات،
وللاطلاع على الإصدارات الخاصة به؛ تابعونا على

منتدى مهدي الكشفي

على الرابط التالي:

www.mahdifamily.net/forum